



COUP D'OEIL SUR L'APPRENTISSAGE PAR PROBLÈMES SELON L'APPROCHE COGNITIVE

PAR CLAUDIE LACASSE DUBÉ

Qu'est-ce que l'apprentissage par problèmes?

Avez-vous déjà vécu une situation où vos apprenants n'étaient pas **motivés** et **engagés** dans leur apprentissage? Il existe des **stratégies de formation** qui permettront **d'augmenter l'intérêt** de vos apprenants. L'**apprentissage par problèmes (APP)** est l'une d'elles! Il s'agit d'une stratégie dans laquelle les apprenants se verront présenter **un problème** qu'ils doivent résoudre en équipe. Ils devront faire des recherches pour être en mesure de trouver les solutions au problème. Ceci leur permettra de développer de nouvelles **connaissances**, ainsi que des **compétences**. Cette stratégie est souvent utilisée dans les domaines médicaux, scientifiques et technologiques.



Type de connaissances visées



Factuelles Conceptuelles Procédurales Métacognitives

Niveaux des apprenants



Novice
Intermédiaire
Expert

Compétences



L'APP aussi permet de développer plusieurs compétences!

Rôle de l'enseignant

Dans l'APP, même si l'apprenant est au centre de l'apprentissage, l'enseignant a quand même un rôle important à jouer. En effet, il doit rester attentif aux interactions entre les apprenants et les diriger lorsque nécessaire. Il vérifie si leur démarche leur permettra de trouver la solution. Si l'enseignant est celui qui conçoit les problèmes, il s'assure qu'ils sont contextualisés et qu'ils contiennent suffisamment d'information pour permettre aux apprenants de bien diriger leur recherche.



Avantages de l'APP selon l'approche cognitive

- Augmente l'intérêt et la motivation
- Nombre plus élevé de concepts pertinents acquis par l'apprenant
- Permet à l'apprenant de développer de nombreuses compétences, comme l'écoute active, la résolution de problèmes, la gestion du stress, etc.
- Apprend à l'apprenant à travailler en équipe
- Développe l'esprit critique, l'autonomie et le sens d'organisation de l'apprenant



Inconvénients de l'APP selon l'approche cognitive

- Surcharge de la mémoire de travail de l'apprenant
- L'apprenant doit traiter plusieurs principes et procédures simultanément pour trouver une meilleure solution aux problèmes multiples
- Des études ont démontré les apprenants obtiennent de plus faibles résultats dans le volet théorique de l'évaluation de leurs apprentissages



Saviez-vous que...

L'APP peut être utilisée comme une **microstratégie** ou une **macrostratégie**!

Étapes de l'APP

1. Découverte et exploration du problème.
2. Identification des connaissances antérieures des apprenants sur le sujet.
3. Identification des connaissances à acquérir par les apprenants.
4. Élaboration en équipe la liste des besoins et des objectifs d'apprentissage.
5. Recherche individuelle dans la littérature et les ressources pour découvrir les réponses au problème.
6. Retour en équipe pour partager le résultat des recherches individuelles.
7. Synthèse des connaissances acquises.
8. Bilan et réflexion sur ce qui a été acquis.



En bref, pourquoi l'APP est une stratégie intéressante selon l'approche cognitive?

Selon l'approche cognitive, l'APP est une stratégie intéressante en conception pédagogique, car elle est centrée sur l'apprenant, requiert une participation active de celui-ci et permet le développement de plusieurs types de connaissances et de compétences.

Références

- Apprentissage par problèmes. (2021, août 31). Wiki-TEDia. https://wiki.telug.ca/wikitedia/index.php/Apprentissage_par_prob%C3%A8mes
- Compétences. (2021, juin 19). Wiki-TEDia. <https://wiki.telug.ca/wikitedia/index.php/Comp%C3%A9tences>
- Macrostratégie. (2021, avril 13). Wiki-TEDia. <https://wiki.telug.ca/wikitedia/index.php/Cat%C3%A9gorie:Macrostrat%C3%A9gie>
- Microstratégie. (2021, avril 13). Wiki-TEDia. <https://wiki.telug.ca/wikitedia/index.php/Cat%C3%A9gorie:Microstrat%C3%A9gie>
- Types de connaissances. (2016, juin 9). Wiki-TEDia. https://wiki.telug.ca/wikitedia/index.php/Types_des_connaissances