



Rédaction d'un journal de bord

Pondération

5 points

Objectif du travail:

Auto-réguler sa démarche d'apprentissage.

Durée suggérée :

8 heures réparties tout au long du cours

Description du travail

La rédaction d'un journal de bord permet d'amorcer, de poursuivre et de communiquer une réflexion sur l'expérience d'apprentissage vécue tout au long du cours. Les activités métacognitives qui vous sont proposées à différents moments du cours peuvent également vous servir à enrichir votre réflexion.

Ce journal, rédigé au fil des semaines du cours, peut servir à noter vos acquis aussi bien que des questionnements, des objets d'incompréhension, des éléments critiques, des émotions qui ont émergé aux différents moments de la démarche.

Le journal de bord constitue une ressource utile pour discuter avec votre personne tutrice.

Enfin, dans la mesure où vous le rédigerez régulièrement, il constituera une source essentielle pour la rédaction des autres travaux notés.

La responsabilité de l'évaluation du journal de bord vous appartiendra et vous serez entièrement responsable de son évaluation à titre de travail noté. Autrement dit, ce journal de bord est personnel et il ne sera pas lu par la

EDU 1070 Clarification des valeurs

personne tutrice. Cependant, cette dernière participera à son évaluation en discutant avec vous, par courriel ou téléphone.

À titre d'exemple, voici les éléments qui pourraient faire partie de votre journal de bord en relation avec les thèmes du cours.

Thème	Connaissances acquises, points d'évolution, aspects positifs, questionnements	Problèmes, questions en suspens, aspects négatifs, contacts à faire
<p>Thème 1 : Le monde des valeurs</p>	<p>Répondez aux questions de l'activité métacognitive « Au début du cours ».</p> <p>Pour vous aider à plonger dans le premier thème et commencer à faire émerger plus concrètement vos propres valeurs, demandez à vos proches quelles valeurs ils vous prêtent, quelles valeurs ils identifient chez vous.</p> <p>Leurs réponses concordent-elles avec les valeurs que vous avez identifiées ? Leurs réponses vous étonnent-elles ? Pourquoi ?</p> <p>Après le premier contact avec la personne tutrice, quelle impression en gardez-vous ?</p> <p>Votre motivation est-elle toujours à la hausse ?</p>	<p>Avez-vous en main tout ce qu'il vous faut pour entreprendre le cours avec confiance ?</p> <p>Quels sont les problèmes que vous rencontrez ?</p> <p>Y a-t-il des textes que vous avez de la difficulté à comprendre ?</p> <p>Quelles sont les questions à poser à votre personne tutrice ?</p> <p>Le choix de votre premier travail noté vous inquiète-t-il ?</p>
<p>Thème 2 : Les valeurs en éducation</p>	<p>Répondez aux questions de l'activité métacognitive « Pause à la mi-temps du cours »</p> <p>Quel texte vous a particulièrement accroché ?</p> <p>Qu'en reprenez-vous ?</p> <p>La prise de notes vous est-elle facile ?</p>	<p>Reste-t-il des points à clarifier par rapport au premier thème ?</p> <p>Votre premier travail noté est-il :</p> <ul style="list-style-type: none"> - terminé ? - en marche ? - déterminé mais pas commencé ? - non déterminé et non commencé ?

		Serait-il bon que vous contactiez votre personne tutrice à ce sujet?
Thème 3 : Clarification de mes valeurs	Avez-vous en main ce qu'il vous faut pour rédiger votre deuxième travail noté? Qu'avez-vous appris de plus important pour vous dans ce cours?	Vivez-vous quelque inquiétude face à votre dernier travail? Y a-t-il des moments qui ont été pénibles pour vous durant ce cours? Pourquoi?

Auto-évaluation

Le journal de bord est un travail dont vous devez évaluer vous – mêmes la réalisation. À la fin du cours (à la 19^{ième} semaine au plus tard) vous devez remplir la déclaration suivante et la transmettre à la personne tutrice. Vous pouvez soit reproduire le texte de cette déclaration dans un fichier du type *Word*, le signer et le numériser ; soit encore le reproduire directement dans un courriel que vous enverrez à la personne tutrice.

Déclaration de la complétion du journal de bord.

Par la présente, je confirme que j'ai complété mon journal de bord tout au long du cours portant sur les clarifications des valeurs. En foi de quoi je considère mériter la note de _____ sur 5 pour cette réalisation.

Signature _____ date _____