

# Enseigner à distance

---

Cette page contient des ressources ....

## Plateformes et outils

### Moodle

- MOODLE et H5P (guide) - Carrefour TechnoNumérique, Cégep de Rimouski, 2020 (en ligne) : <https://sites.google.com/cegep-rimouski.qc.ca/carrefourtechnonumerique/accueil/moodle-et-h5p>
- MOODLE : qu'est-ce que c'est ? (article) - C. Rhéaume, Profweb, 2016 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/outils-numeriques/moodle>
- Documentation MOODLE (guide) - UdeS (en ligne) : <https://wiki.usherbrooke.ca/display/MOODLE>
- Moodle 101 – Configuration et transfert de documents (webinaire) - H. Meunier, UQAM, 2020 (82 min) : [https://uqam.zoom.us/rec/play/tKJD3LVWr82a9EKssIlyowMR0uV\\_bxLxWnkZaixN8bs1gCf0N3Ca\\_YI3XKjaeGhwAHXokl](https://uqam.zoom.us/rec/play/tKJD3LVWr82a9EKssIlyowMR0uV_bxLxWnkZaixN8bs1gCf0N3Ca_YI3XKjaeGhwAHXokl)
- Moodle 102 – Communication et remise de travaux (webinaire) - H. Meunier, UQAM, 2020 (85 min) : <https://uqam.zoom.us/rec/play/IBYD5MnVGMh7JeJiw8ttfMfaTjLyeaKxLqHNTp7C9thQ23Yo4UKv54tYPoO1HEaBFhxqXa>
- Moodle 103 – Test et examen en ligne (webinaire) - H. Meunier, UQAM, 2020 (58 min) : [https://uqam.zoom.us/rec/play/XYGUV57yUmo5Fhoup5w5QZgqEvQXiwtNDqlhm7pFM-Q26\\_2m8yP0sUngJvCTGM19n-fPtnWy4zXHPvP8.D0-fbZqNHI9iYE9B?startTime=1585922513000&\\_x\\_zm\\_rtaid=Y4AS2oXzRomZgwC04SLutQ.1614541619461.88a39221dcfc99](https://uqam.zoom.us/rec/play/XYGUV57yUmo5Fhoup5w5QZgqEvQXiwtNDqlhm7pFM-Q26_2m8yP0sUngJvCTGM19n-fPtnWy4zXHPvP8.D0-fbZqNHI9iYE9B?startTime=1585922513000&_x_zm_rtaid=Y4AS2oXzRomZgwC04SLutQ.1614541619461.88a39221dcfc99)
- Moodle simplifié – Utilisation d'un gabarit pour terminer la session (webinaire) - H. Meunier, UQAM, 2020 (59 min) : [https://uqam.zoom.us/rec/play/D02VDR99g2xO9m\\_jA6G7LMpYYTYg4XuP6C0Ko-uAPc6tCF8SC84HjkQ-RdUvkBK8ASy9DWSguxhYmASu.Wmu-S\\_MgwF1o1K5O?startTime=1585747825000&\\_x\\_zm\\_rtaid=Y4AS2oXzRomZgwC04SLutQ.1614541619461.88a39221dcfc99](https://uqam.zoom.us/rec/play/D02VDR99g2xO9m_jA6G7LMpYYTYg4XuP6C0Ko-uAPc6tCF8SC84HjkQ-RdUvkBK8ASy9DWSguxhYmASu.Wmu-S_MgwF1o1K5O?startTime=1585747825000&_x_zm_rtaid=Y4AS2oXzRomZgwC04SLutQ.1614541619461.88a39221dcfc99)
- Documentation MOODLE (guide) - UQAM (en ligne) : <https://wiki.uqam.ca/display/MOOD>

### TEAMS

- Ressources en ligne (tutoriel) - Collège Montmorency (en ligne) : <https://www.cmontmorency.qc.ca/college/formation-a-distance/ressources-technopedagogiques/>
- Capsules de formation TEAMS (capsule) - FADIO, 2020 (20 min) : [https://www.youtube.com/playlist?list=PL2PG-AM1Dn\\_gXAewYQKsffTBrp9fjQLyv](https://www.youtube.com/playlist?list=PL2PG-AM1Dn_gXAewYQKsffTBrp9fjQLyv)
- Microsoft Teams - Assistance et information (tutoriel) - Centre de services TI, HEC Montréal, 2020 (en ligne) : <https://confluence.hec.ca/display/DTIKB/Microsoft+Teams+++Assistance+et+information>
- Utilisation de TEAMS en contexte pédagogique (capsule) - DAIP, HEC Montréal, 2020 (23 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=l7dAk7cr0fw&feature=youtu.be>
- Création de canaux standards vs privés dans une classe TEAMS (capsule) - Centre de services TI, HEC Montréal, 2020 (7 min) : <https://confluence.hec.ca/display/OT/Microsoft+Teams?preview=/58790572/58790574/Canaux.mp4>
- Bonnes pratiques, trucs & astuces pour commencer à utiliser Microsoft Teams! (article) - Microsoft, 2019 (en ligne) : <https://sway.office.com/TT0E3vJIEJHGIDEE>
- Enseignement à distance avec Office 365 et Microsoft TEAMS pour l'Education (webinaire) - C. Laproste, Microsoft, 2020 (59 min) : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=8&v=IUkN4twc3Q0](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=IUkN4twc3Q0)
- Formation vidéo Microsoft Teams (tutoriel) - Microsoft, 2021 (en ligne) : [https://support.microsoft.com/fr-fr/office/formation-vid%C3%A9o-microsoft-teams-4f108e54-240b-4351-8084-b1089f0d21d7?wt.mc\\_id=otc\\_home&ui=fr-fr&rs=fr-fr&ad=fr](https://support.microsoft.com/fr-fr/office/formation-vid%C3%A9o-microsoft-teams-4f108e54-240b-4351-8084-b1089f0d21d7?wt.mc_id=otc_home&ui=fr-fr&rs=fr-fr&ad=fr)
- Bonnes pratiques TEAMS (capsule) - Microsoft (3 min) : <https://www.microsoft.com/fr-fr/videoplayer/embed/RWfomg?pid=ocpVideo0-innerdiv-oneoplayer&postJsllMmsg=true&maskLevel=20&market=fr-fr>
- Augmenter la présence avec TEAMS (webinaire) - K. Burton, REFAD, 2020 (71 min) :

- <https://www.youtube.com/watch?v=JP1p7M4fNsU>
- Travailler en équipe avec TEAMS (webinaire) - G. Aribaut, UdeM, 2020 (44 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c164126>
- Joindre un cours sur TEAMS (tutoriel) - UdeS, 2020 (2 p.) : [https://www.usherbrooke.ca/coronavirus/fileadmin/sites/coronavirus/documents/enseignement/joindre\\_cours\\_distance.pdf](https://www.usherbrooke.ca/coronavirus/fileadmin/sites/coronavirus/documents/enseignement/joindre_cours_distance.pdf)
- Démarrer un cours à distance avec TEAMS (tutoriel) - UdeS, 2020 (7 p.) : [https://www.usherbrooke.ca/coronavirus/fileadmin/sites/coronavirus/documents/enseignement/demarrer\\_cours\\_distance.pdf](https://www.usherbrooke.ca/coronavirus/fileadmin/sites/coronavirus/documents/enseignement/demarrer_cours_distance.pdf)
- Guide TEAMS (tutoriel) - Services informatiques, UdeS, 2021 (en ligne) : <https://www.usherbrooke.ca/services-informatiques/repertoire/collaboration/office-365/teams/#c285789>
- Présentation générale l'environnement éducatif de Teams (webinaire) - A. Le Marquand, UQAM, 2020 (106 min) : <https://uqam.ca.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=f5b6ceae-fd4d-4560-88fd-abc10128c433>

## ZOOM

- Guide animateur dans ZOOM (guide) - Collège Ahuntsic, 2020 (7 p.) : <https://www.collegeahuntsic.qc.ca/documents/79d969be-1f7e-4778-9736-29becb31bd73.pdf>
- Créer des sondages dans ZOOM (tutoriel) - M. Moukhachen, Collège Ahuntsic (11 p.) : <https://www.collegeahuntsic.qc.ca/documents/6ba6af5f-0b2c-4d54-8b10-4e620dcc54cc.pdf>
- Diviser en groupes dans ZOOM (tutoriel) - M. Moukhachen, Collège Ahuntsic (12 p.) : <https://www.collegeahuntsic.qc.ca/documents/aab8a495-abab-43fc-912c-03177c5e6d71.pdf>
- Capsules de formation ZOOM (participants) (capsule) - FADIO, 2020 (17 min) : [https://www.youtube.com/playlist?list=PL2PG-AM1Dn\\_jsstmOUJQDjxkBAhbjHNoZ](https://www.youtube.com/playlist?list=PL2PG-AM1Dn_jsstmOUJQDjxkBAhbjHNoZ)
- Capsules de formation ZOOM (animateurs) (capsule) - FADIO, 2020 (60 min) : [https://www.youtube.com/playlist?list=PL2PG-AM1Dn\\_gZihqMqY5wnf8VjiP2JgLZ](https://www.youtube.com/playlist?list=PL2PG-AM1Dn_gZihqMqY5wnf8VjiP2JgLZ)
- How to record a presentation using zoom (capsule) - TLC Lab, McGill, 2020 (5 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=P6cTbnUPwFY>
- Zoom for Remote Teaching (article) - Teaching and Learning Services, McGill, 2020 (en ligne) : <https://mcgill.ca/tls/instructors/class-disruption/tools/zoom>
- Parcours de gestion de classe dans ZOOM (affiche) - J. Verdy et G. Aribaut, UdeM, 2020 (1 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c167586>
- Donner son cours à distance avec ZOOM (capsule) - M. A. A. Benali, UdeM, 2020 (8 min) : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=zKmtPH1t-fU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=zKmtPH1t-fU&feature=emb_logo)
- Animer une rencontre en direct avec ZOOM (webinaire) - N. Chamlian et S. Arel, UdeM, 2020 (68 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c177545>
- Animer un cours interactif avec Zoom (webinaire) - A. Laflamme et M. A. A. Benali, UdeM, 2020 (76 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c177546>
- Guides Zoom pour les utilisateurs (guide) - M. A. A. Benali, UdeM, 2020 (43 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c164151>
- Mesures de confidentialité ZOOM (guide) - M. A. A. Benali, UdeM, 2020 (5 p.) : [https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/images/pages/covid-19/Mesures\\_confidentialite\\_Zoom.pdf](https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/images/pages/covid-19/Mesures_confidentialite_Zoom.pdf)
- Enregistrer son cours avec ZOOM (guide) - M. A. A. Benali, UdeM, 2020 (14 p.) : [https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/images/pages/covid-19/Enregistrer\\_mon\\_cours\\_avec\\_Zoom.pdf](https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/images/pages/covid-19/Enregistrer_mon_cours_avec_Zoom.pdf)
- Comment rendre son étudiant(e) actif(ve) grâce à ZOOM ? (webinaire) - A. Laflamme et al., UdeM, 2020 (120 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c167361>
- Introduction à Zoom – Programmer et animer une classe virtuelle (capsule) - C. Viens, UQAM, 2020 (20 min) : <https://uqam.ca.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=0590a80e-f4b5-424e-b807-ac0c0136f530>
- Zoom – Interactivité avec sous-groupes et sondages (webinaire) - C. Viens, UQAM, 2020 (108 min) : <https://uqam.ca.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=4b178077-be73-4c9a-970d-ac320104aa2c>
- Bonnes pratiques en matière de sécurité pour ZOOM (guide) - Service des technologies de l'information, UQO, 2020 (4 p.) : <https://uqo.ca/docs/38086>
- 15 conseils pour mieux enseigner avec ZOOM affiche (affiche) - UQO (en ligne) : <https://uqo.ca/docs/38258>
- Questions fréquentes ZOOM (article) - UQO (en ligne) : <https://uqo.ca/zoom/questions-frequentes>
- Guide de cours ZOOM pour étudiants (guide) - UQO (9 p.) : <https://uqo.ca/docs/38216>

- Étapes pour créer et gérer son cours sur ZOOM (tutoriel) - UQO (en ligne) : <https://uqo.ca/direction-services/decanat-gestion-academique/etapes-pour-creer-gerer-son-cours-sur-zoom>

## Outils Google

- Formation : outils Google (formation interactive) - Carrefour TechnoNumérique, Cégep de Rimouski, 2020 (en ligne) : <https://sites.google.com/cegep-rimouski.qc.ca/carrefourtechnonumerique/accueil/outils-collaboratifs?authuser=0>
- Partage et publication de fichiers dans Google doc Guide technique (guide) - E. Francoeur et S. Doré, ÉTS, 2012 (6 p.) : [http://pedagogie.quebec.ca/sites/default/files/documents/outils/google\\_docs.pdf](http://pedagogie.quebec.ca/sites/default/files/documents/outils/google_docs.pdf)

## Adobe Connect

- S'initier à la classe virtuelle Adobe Connect (webinaire) - L. Maheux, fabrique REL, 2020 (117 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=Sclht2nAe-w>

## Tegrity

- Capsules d'aide Tegrity (capsule) - DAIP, HEC Montréal, 2018 (15 min) : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLXc8AE873wA605ngX0yGNH-28FOCy8vV->

## Via

- Utiliser Via pour classe virtuelle (tutoriel) - DAIP, HEC Montréal (4 p.) : [https://ernest.hec.ca/video/daip/outils/classe\\_virtuelle\\_synchrone\\_via/Via\\_Etud\\_Participer.pdf](https://ernest.hec.ca/video/daip/outils/classe_virtuelle_synchrone_via/Via_Etud_Participer.pdf)

## Listes et comparatifs des outils

- Logiciels libres (article) - Cégep à distance (en ligne) : <https://kit.cegepadistance.ca/logiciels-libres/>
- Ressources et technologies utiles (article) - Cégep à distance (en ligne) : <https://kit.cegepadistance.ca/technologie/>
- Liste d'outils les plus populaires selon les intentions pédagogiques (guide) - M. Nadeau, Cégep de Rivière-du-Loup, 2020 (1 p.) : [https://www.cegeprdl.ca/media/4254006/covid-19\\_liste-d-outils-fad\\_ce-gep-rivie-re-du-loup\\_2020-03-27.pdf](https://www.cegeprdl.ca/media/4254006/covid-19_liste-d-outils-fad_ce-gep-rivie-re-du-loup_2020-03-27.pdf)
- Guide d'accompagnement sur l'utilisation des plateformes numériques (guide) - Collège Montmorency (4 p.) : <https://www.cmontmorency.qc.ca/wp-content/uploads/images/college/ECRAN/Guide-accompagnement-utilisation-plateformes-numeriques.pdf>
- Référentiel d'outils technologiques pour les cours à distance (guide) - Collège Sainte-Anne (en ligne) : <https://innovation.sainteanne.ca/outilsprofs/>
- Tableau activités synchrones et asynchrones (guide) - HEC Montréal (2 p.) : <https://ernest.hec.ca/video/daip/mesures-exceptionnelles/enseignants/tableau-activites-synchrones-asynchrones.pdf>
- Outils numériques (tutoriel) - Profweb (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/outils-numeriques>
- Utiliser des outils technologiques engageants (H5P, TurningPoint, Framasoft et cie) (webinaire) - F. C. Lemieux et G. Aribaut, UdeM, 2020 (64 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c177547>
- La boîte à outils pour planifier son cours (webinaire) - C. De Coninck et al., UdeM, 2020 (69 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c166053>
- Consignes sur la création des médias (affiche) - UdeM (1 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/enseignement-et-apprentissage/#c165742>
- Choisir les bons outils pour enseigner à distance (guide) - Service de soutien à la formation, UdeS (en ligne) : <https://www.usherbrooke.ca/enseigner/alternatives-au-presentiel/solutions-de-rechange-a-lenseignement-en-presentiel/>

- Médias et APTIC en pédagogie (guide) - Service de soutien à l'enseignement, ULaval, 2015 (6 p.) : [https://www.enseigner.ulaval.ca/system/files/les\\_medias\\_et\\_apti\\_-\\_v15-09-17.pdf](https://www.enseigner.ulaval.ca/system/files/les_medias_et_apti_-_v15-09-17.pdf)
- Outils technopédagogiques (guide) - Service de soutien à l'enseignement, ULaval, 2017 (18 p.) : [https://www.enseigner.ulaval.ca/system/files/outils\\_technologiques\\_2017.pdf](https://www.enseigner.ulaval.ca/system/files/outils_technologiques_2017.pdf)

## Aspects légaux

- Encadrements légaux et archivistiques lors d'évaluations filmées (guide) - Direction des affaires juridiques, Collège Ahuntsic, 2019 (3 p.) : <https://www.collegeahuntsic.qc.ca/documents/28e5fc38-e6ff-414e-ac63-d28be8a5ff9f.pdf>
- La propriété intellectuelle dans ses cours en ligne (webinaire) - F. C. Lemieux et N. Chamlian, UdeM, 2020 (90 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c166052>
- Respect du droit d'auteur dans un contexte de cours à distance (article) - Service de soutien à la formation, UdeS (en ligne) : <https://www.usherbrooke.ca/biblio/coronavirus/droit-auteur/>

## Concevoir et utiliser des ressources éducatives

### Activités de présentation

- Balado avec Audacity (guide) - Cégep de Lévis (en ligne) : <https://campus.cegepsl.qc.ca/wiki/comite-covid19/tutoriel/audacity-pourquoi-lutiliser>
- Conception d'un lightboard pour une FAD fun et efficace (webinaire) - B. B.-Trudel et al., REFAD, 2020 (80 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=LQhr8IKOLEM>
- Conseils pour enseigner en mode synchrone avec PowerPoint - Partie 1 (webinaire) - E. Chamberland, fabrique REL, 2020 (65 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=C0h4CDDwsYc>
- Conseils pour enseigner en mode synchrone avec PowerPoint - Partie 2 (webinaire) - E. Chamberland, fabrique REL, 2020 (51 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=mTn62up50Zw>

### Vidéo éducative

- Une capsule vidéo, c'est quoi ? (capsule) - Canopé Hauts-de-France, 2017 (4 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=8aQFH-EVxS8&list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH\\_Ms2nzH7Ghw-](https://www.youtube.com/watch?v=8aQFH-EVxS8&list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH_Ms2nzH7Ghw-)
- Quels outils pour quelles capsules ? (capsule) - Canopé Hauts-de-France, 2017 (5 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=jmI-T28iuMA&list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH\\_Ms2nzH7Ghw-&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=jmI-T28iuMA&list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH_Ms2nzH7Ghw-&index=2)
- Comment scénariser une capsule vidéo (capsule) - Canopé Hauts-de-France, 2017 (3 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=EbrXxvOMkmU&list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH\\_Ms2nzH7Ghw-&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=EbrXxvOMkmU&list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH_Ms2nzH7Ghw-&index=3)
- Moduler son discours (capsule) - Canopé Hauts-de-France, 2018 (4 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=BIWQDqDwpDQ&list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH\\_Ms2nzH7Ghw-&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=BIWQDqDwpDQ&list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH_Ms2nzH7Ghw-&index=4)
- Faire le montage (capsule) - Canopé Hauts-de-France, 2018 (4 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=O5zNEaVXuO8&list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH\\_Ms2nzH7Ghw-&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=O5zNEaVXuO8&list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH_Ms2nzH7Ghw-&index=5)
- Diffuser la capsule vidéo (capsule) - Canopé Hauts-de-France, 2018 (4 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=IB-Q4AVRp7Q&list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH\\_Ms2nzH7Ghw-&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=IB-Q4AVRp7Q&list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH_Ms2nzH7Ghw-&index=6)
- Comment réussir sa vidéo d'enseignement (article) - I. Sénécal et J. St-Laurent, Collège Sainte-Anne, 2020 (en ligne) : <https://innovation.sainteanne.ca/comment-reussir-sa-video-denseignement/>
- Créer des capsules vidéo avec PPT pour PC - Procédure exhaustive (tutoriel) - DAIP, HEC Montréal (31 p.) : [https://ernest.hec.ca/video/DAIP/pdf/Creer-des-videos-avec-PowerPoint\\_Procedure-exhaustive.pdf](https://ernest.hec.ca/video/DAIP/pdf/Creer-des-videos-avec-PowerPoint_Procedure-exhaustive.pdf)

- Planifier, réaliser et diffuser des vidéos éducatives : lignes directrices (article) - E. Awad et al., Profweb, 2017 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/dossiers/planifier-realiser-et-diffuser-des-videos-educatives-lignes-directrices-et-astuces-pour-les-enseignants#section-2>
- Utiliser PPT pour réaliser des vidéo captures d'écran et en faire le montage (article) - M. Hardy, Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/recits/utiliser-powerpoint-pour-realiser-des-vidéocaptures-d-ecran-et-en-faire-le-montage>
- Outils pour la création de capsules d'animation (webinaire) - L. Chovino et F. Dallaire, REFAD, 2017 (91 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=X1BXiQm8DZ4>
- Produire et diffuser des vidéos pédagogiques (webinaire) - F. C. Lemieux et C. De Coninck, UdeM, 2020 (101 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c177542>
- Créer une vidéo pédagogique : version abrégée (capsule) - C. De Coninck et al., UdeM, 2020 (19 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c164123>
- Créer des vidéos de formation avec PowerPoint 365 (capsule) - G. Aribaut, UdeM, 2020 (10 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=qeCwIKj3Png&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3oKKskar3lMwkJEJABoQB1NxPdJaxPO5>
- Créer des vidéos pédagogiques (webinaire) - B. Poellhuber et al., UdeM, 2020 (88 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c167052>
- Vidéos en formation: s'appuyer sur la recherche pour en produire de meilleures (article) - F. Gaulin, UdeS, 2019 (en ligne) : <https://veilleur.espaceweb.usherbrooke.ca/34394/videos-en-formation-sappuyer-sur-la-recherche-pour-en-produire-de-meilleures/>
- Introduction à Panopto (webinaire) - M. Caplain, UQAM, 2020 (80 min) : <https://uqam.ca.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=ea73e29e-6c37-4e09-ae97-ac3700f77798>
- Créer des capsules vidéo avec Panopto (tutoriel) - UQAM (en ligne) : <https://wiki.uqam.ca/pages/viewpage.action?pageId=64299166>
- Trucs et astuces pour me filmer à la maison (webinaire) - C. Viens, UQAM, 2020 (42 min) : [https://uqam.zoom.us/rec/play/hxTa\\_BAeom6Qwxjp7Wqy9\\_HSSJnyD1aBhKSakRBRRQsNjvoB5FevY5\\_PMpGvYZen3auBpsl539.lMAhrAae4rQe0OUe?startTime=1584637396000&\\_x\\_zm\\_rtaid=Y4AS2oXzRomZgwC04SLutQ.1614541619461.88a39](https://uqam.zoom.us/rec/play/hxTa_BAeom6Qwxjp7Wqy9_HSSJnyD1aBhKSakRBRRQsNjvoB5FevY5_PMpGvYZen3auBpsl539.lMAhrAae4rQe0OUe?startTime=1584637396000&_x_zm_rtaid=Y4AS2oXzRomZgwC04SLutQ.1614541619461.88a39)
- Réaliser une vidéo éducative avec Stream (capsule) - Gestion Académique, UQO, 2020 (13 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=7FIxwx6vXLA&feature=youtu.be>
- Enseigner avec des capsules vidéo (webinaire) - M. Thibault, UQO, 2020 (88 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=x14lQ-0-2oc&feature=youtu.be>
- Vidéos éducatifs efficaces (en anglais) (article) - C. J. Brame, Vanderbilt University, 2015 (en ligne) : <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/effective-educational-videos/>

## Activités interactives

- Dynamisez vos activités en ligne avec H5P (webinaire) - R. Bélanger et J. Pouliot, FADIO, 2018 (109 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=raFPzxLo1L4>
- Plaisir et compétition amicale en classe avec Kahoot! (article) - T. Connolly, Profweb, 2018 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/recits/plaisir-et-competition-amicale-en-classe-avec-kahoot>
- Créer un questionnaire à l'aide de Microsoft Forms (tutoriel) - Microsoft (en ligne) : <https://support.microsoft.com/fr-fr/office/cr%3a9er-un-questionnaire-%c3a0-l-aide-de-microsoft-forms-a082a018-24a1-48c1-b176-4b3616cdc83d?ui=fr-fr&rs=fr-fr&ad=fr>
- Comment utiliser Wooclap pour faire son cours à distance ? (capsule) - Wooclap, 2020 (5 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=ihUGy8qBuzo&t=232s>

## Brise-glace

- Des activités brise-glace en formation à distance (article) - S. MacNeil, Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/des-activites-brise-glace-en-formation-a-distance>
- L'activité brise-glace en formation à distance (guide) - J. Verdy et al., UdeM, 2020 (14 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c171180>

## Médias sociaux

- Partager les vidéos avec Google et Youtube (tutoriel) - L. Carmel, Cégep de Rivière-du-Loup, 2015 (2 p.) :

- [https://pedagogic.cegeprdl.ca/media/3858/compte\\_youtube.pdf](https://pedagogic.cegeprdl.ca/media/3858/compte_youtube.pdf)
- Apprendre avec les médias sociaux en formation à distance (webinaire) - C. Roy, REFAD, 2017 (59 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=wH-Gb734gLk>

## REL

- Trouver images et vidéos pour votre enseignement (webinaire) - M. Bourque, fabrique REL, 2020 (45 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=PDKw7a9cdm4>
- Techniques de base pour trouver des ressources éducatives libres (REL) (webinaire) - M. Bourque, fabrique REL, 2020 (48 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=GqA6dLyJdbk>
- Les outils libres pour améliorer la FAD (webinaire) - L. Chovino et F. Dallaire, REFAD, 2019 (93 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=DsBM-jCtp\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=DsBM-jCtp_I)

## Encadrement et soutien

- L'encadrement pédagogique des étudiants à distance (webinaire) - S. Gérin-Lajoie, APOP, 2019 (70 min) : <https://apop.qc.ca/fr/capsule/lencadrement-pedagogique-des-etudiants-a-distance/>
- L'accompagnement des étudiants et interventions adaptées (guide) - M.-C. Riverin, APOP, 2020 (20 p.) : [https://calma.moodle.decclic.qc.ca/pluginfile.php/214233/mod\\_resource/content/1/APOP\\_adistance\\_Accompagnement-etudiants.pdf](https://calma.moodle.decclic.qc.ca/pluginfile.php/214233/mod_resource/content/1/APOP_adistance_Accompagnement-etudiants.pdf)
- Accompagner - JAD : Partage d'expériences et d'expertises pour un perfectionnement collectif (webinaire) - C. Brassard et al., CAPRES, 2020 (91 min) : <https://www.capres.ca/dossiers/fad/accompagner-jenseigne-a-distance-partage-dexperiences-et-dexpertises-pour-un-perfectionnement-collectif-webinaire-capres-pedagogie-universitaire/>
- Relation avec les étudiants en contexte de formation et d'intervention à distance (capsule) - M. Martin, CAPRES, 2020 (10 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=xkTp7D\\_WLFM](https://www.youtube.com/watch?v=xkTp7D_WLFM)
- 10 stratégies de soutien à distance (article) - CAPRES, 2020 (en ligne) : <https://www.capres.ca/enseignement-et-apprentissage/formation-a-distance-et-formation-continue/10-strategies-de-soutien-a-distance-publication/>
- Encadrement en enseignement à distance (guide) - Collège d'Alma (en ligne) : <https://www.collegeahuntsic.qc.ca/bibliotheque/tic/enseignement-a-distance/encadrement-des-etudiant-e-s>
- Comment rassurer vos étudiants (guide) - Collège d'Alma (1 p.) : [https://calma.moodle.decclic.qc.ca/pluginfile.php/211395/mod\\_resource/content/1/RASSURER%20VOS%20%C3%89TUDIANTS.pdf](https://calma.moodle.decclic.qc.ca/pluginfile.php/211395/mod_resource/content/1/RASSURER%20VOS%20%C3%89TUDIANTS.pdf)
- Stratégies pour développer des compétences relationnelles en FAD (webinaire) - A. Boudreau, fabrique REL, 2020 (59 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=okFt\\_GNtMV8](https://www.youtube.com/watch?v=okFt_GNtMV8)
- L'encadrement des apprenants en FAD (webinaire) - E. Jolicoeur, FADIO, 2020 (110 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=k7LE2tv5rlw>
- Encadrement des étudiants dans les cours asynchrones (webinaire) - B. Pudelko, FADIO, 2020 (62 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=z2PDMeWCwUY>
- Quelles conditions d'encadrement considérer pour favoriser l'apprentissage en contexte de FAD? (webinaire) - A. Kozanitis et N. Cambefort, GRIIP, 2020 (80 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=ZOWwQQj14oA>
- Promoting community and well-being in a remote learning environment (webinaire) - Teaching and Learning Services, McGill, 2020 (30 min) : <https://www.mcgill.ca/tls/instructors/class-disruption/webinars#related-topics>
- Le suivi des étudiants lors d'activités asynchrones (article) - C. Rhéaume, Profweb, 2021 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/le-suivi-des-etudiants-lors-d-activites-asynchrones>
- Favoriser la présence et les interactions sociales en apprentissage à distance (webinaire) - O. Alfieri, REFAD, 2019 (85 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=XTm3U-TtL6E>
- Encadrement numérique comme support d'apprentissage en FAD asynchrone autoportante (webinaire) - M.-M. Rhéaume et al., REFAD, 2019 (74 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=H4LMjavrK4o>
- Impact de la pédagogie de l'empathie sur les apprentissages en ligne (webinaire) - M. Hamel, REFAD, 2019 (77 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=hM8nm60ijMQ>

- Guide de planification des fonctions d'accompagnement des étudiants dans un cours en ligne (guide) - J. Hachey et N. Lachapelle, TÉLUQ, 2019 (en ligne) : <https://www.teluq.ca/superheros/>
- Encadrer les étudiants à distance (webinaire) - B. Poellhuber et al., UdeM, 2020 (63 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c177553>
- Accompagnez et encadrez vos étudiants (affiche) - B. Poellhuber et al., UdeM, 2020 (1 p.) : [https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/images/pages/covid-19/accompagnement\\_encadrement.pdf](https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/images/pages/covid-19/accompagnement_encadrement.pdf)
- Encadrer petits et grands groupes virtuels (webinaire) - M. A. A. Benali et T. Tsomko, UdeM, 2020 (85 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c168138>
- Ressources pour l'encadrement aux cycles supérieurs (guide) - E. Charette et al., UdeM, 2021 (4 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#ressources-pour-l-encadrement-aux-cycles-superieurs>
- Stratégies pour les activités de lecture (guide) - F. Michelot et al., UdeM, 2021 (16 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#strategies-pour-les-activites-de-lecture>
- Les enjeux de l'encadrement aux cycles supérieurs à distance (webinaire) - E. Charette et S. Mathieu, UdeM, 2021 (46 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c284858>
- Assurer l'encadrement des étudiants à distance (guide) - Service de soutien à l'enseignement, ULaval (en ligne) : <https://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/assurer-l-encadrement-des-etudiants-distance>
- Communiquer et encadrer (article) - Carrefour technopédagogique, UQAM (en ligne) : <https://carrefourtechnopedagogique.uqam.ca/adapter-mon-enseignement/communiquer-et-encadrer/>
- Quelques bonnes pratiques d'encadrement en formation à distance (guide) - Service de pédagogie et des technologies, UQAT (2 p.) : [https://enseigner.uqat.ca/pluginfile.php/543/mod\\_resource/content/0/Quelques%20bonnes%20pratiques%20encadrement\\_v4.pdf](https://enseigner.uqat.ca/pluginfile.php/543/mod_resource/content/0/Quelques%20bonnes%20pratiques%20encadrement_v4.pdf)
- Guide d'accompagnement du professeur et du chargé de cours pour l'encadrement du cours en ligne (guide) - UQTR, 2013 (25 p.) : [https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC3939/O0000273919\\_CEL\\_Guide\\_d\\_encadrement.pdf](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC3939/O0000273919_CEL_Guide_d_encadrement.pdf)

## Classe synchrone

- Conseils pour enseigner en mode synchrone (webinaire) - E. Chamberland, fabrique REL, 2020 (45 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=NxmyUmqfeQw>
- Gérer les imprévus technologiques (guide) - E. Charette et al., UdeM, 2020 (29 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c189299>
- La gestion de classe en FAD (formation interactive) - A.-C. Prud'homme et M. Landry, Cégep de Rimouski, 2020 (en ligne) : <https://sites.google.com/cegep-rimouski.qc.ca/carrefourtechnonumerique/accueil/formation-%C3%A0-distance?authuser=0>
- Conseils utiles pour le formateur (guide) - Cégep de Rimouski (2 p.) : <https://docs.google.com/document/d/13MA4HD3v0keBRxiLtCZ2tnaijwub94tlkQn1nLB5aog/edit>
- Guide relatif aux comportements attendus en classe virtuelle (guide) - Collège Ahuntsic (9 p.) : <https://www.collegeahuntsic.qc.ca/documents/15b06b21-f85e-4eb0-b115-d57d2a252328.pdf>
- Réussir ses visioconférences (affiche) - Collège Montmorency (1 p.) : <https://www.cmontmorency.qc.ca/wp-content/uploads/images/college/ECRAN/Reussir-ses-visioconferences.pdf>
- Stratégies pour animer une séance synchrone engageante (webinaire) - A. Boudreau, fabrique REL, 2020 (62 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=KsRTac\\_QeHg](https://www.youtube.com/watch?v=KsRTac_QeHg)
- Des séances d'accueil synchrones en visioconférence pour soutenir la persévérance des étudiants (webinaire) - M.-M. Rhéaume et al., REFAD, 2018 (80 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=VforQ6L\\_VGE](https://www.youtube.com/watch?v=VforQ6L_VGE)

## Santé mentale

- Boîte à outils - Détresse psychologique chez les étudiants et étudiantes (formation interactive) - Soutien à la réussite, Polytechnique (en ligne) :

- <https://etudiant.polymtl.ca/soutien/boite-outils>

## Séance d'étude

- J'étudie, ensemble! (article) - Collège Montmorency (en ligne) : <https://www.cmontmorency.qc.ca/etudiants/services-aux-etudiants/formation-a-distance-etudiants/jetudie-ensemble%e2%80%af/>
- J'étudie, ensemble! De l'accompagnement en ligne pour susciter la motivation (article) - I. Delage, Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/recits/j-etudie-ensemble-de-l-accompagnement-en-ligne-pour-susciter-la-motivation>

## Stage

- La supervision de stage en temps de COVID-19 : comment accompagner des stagiaires à distance? (webinaire) - M. Petit et L. Dionne, GRIIP, 2020 (81 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=cB3efnA3LUg>

## Évaluation

- Evaluer - JAD : Partage d'expériences et d'expertises pour un perfectionnement collectif (webinaire) - S. Gérin-Lajoie et al., CAPRES, 2020 (86 min) : <https://www.capres.ca/dossiers/fad/evaluer-jenseigne-a-distance-partage-dexperiences-et-dexpertises-pour-un-perfectionnement-collectif-webinaire-capres-pedagogie-universitaire/>
- Aide-mémoire pour l'ajustement des évaluations des apprentissages (guide) - Carrefour TechnoNumérique, Cégep de Rimouski, 2020 (3 p.) : <https://docs.google.com/document/d/1Nj2k3prPVcdVsBinj1SKDcarLfcGfa2rXo4ZizMK4gY/edit>
- Consignes et lignes directrices pour l'ajustement des modalités de prestation de cours et de l'évaluation des apprentissages (guide) - Cégep de Rivière-du-Loup, 2020 (1 p.) : [https://www.cegeprdl.ca/media/4254005/covid-19\\_consignes-cours-et-evaluation\\_automne-2020\\_cegep-riviere-du-loup\\_vf2020-05-02.pdf](https://www.cegeprdl.ca/media/4254005/covid-19_consignes-cours-et-evaluation_automne-2020_cegep-riviere-du-loup_vf2020-05-02.pdf)
- Évaluation des étudiant.e.s (guide) - Collège Sainte-Anne (en ligne) : <https://www.collegeahuntsic.qc.ca/bibliotheque/tic/enseignement-a-distance/evaluation-des-etudiant-e-s>
- 6 conseils pour évaluer les apprentissages à distance (article) - I. Sénécal et J. St-Laurent, Collège Sainte-Anne, 2020 (en ligne) : <https://innovation.sainteanne.ca/6-conseils-pour-levaluation-formative-a-distance/>
- Examen en ligne : favoriser un climat de travail bienveillant webinaire (webinaire) - C. Lison et al., CSE UNIL, 2020 (71 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=BBidbD3vMUU>
- La gestion des évaluations à distance (webinaire) - M. Bérubé et al., FADIO, 2020 (92 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=uVXv-gNaQr4>
- La gestion des évaluations en FAD (webinaire) - K. Déraspe, FADIO, 2020 (98 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=ry7j2sjEptg>
- Tâches évaluatives en FAD (webinaire) - K. Déraspe et al., FADIO, 2021 (60 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=Fx\\_uUI8U9kA](https://www.youtube.com/watch?v=Fx_uUI8U9kA)
- Évaluer dans un contexte d'enseignement à distance : quoi, pourquoi et comment? (webinaire) - N. Monney, GRIIP, 2020 (64 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=NNL3SpJ58EU>
- Assessment Strategies (article) - Teaching and Learning Services, McGill, 2020 (en ligne) : <https://www.mcgill.ca/tls/instructors/class-disruption/strategies/assessment>
- Designing assessments for remote delivery (webinaire) - Teaching and Learning Services, McGill, 2020 (47 min) : <https://www.mcgill.ca/tls/instructors/class-disruption/webinars#designing-assessments>
- Planning and implementing your mid-course evaluation strategy (webinaire) - Teaching and Learning Services, McGill, 2020 (27 min) : <https://www.mcgill.ca/tls/instructors/class-disruption/webinars#how-are-students-faring>
- Processus d'évaluation des compétences en formation à distance (article) - PCUC (en ligne) :



- <https://evaluationfad.cegepadistance.ca/>
- Formative, un outil d'évaluation en ligne (article) - C. Rhéaume, Profweb, 2018 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/formative-un-outil-d-evaluation-en-ligne>
- L'entrevue individuelle comme méthode d'évaluation novatrice (article) - C. Cormier et al., Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/l-entrevue-individuelle-comme-methode-d-evaluation-novatrice-16>
- Le questionnaire en ligne pour enseigner et évaluer (article) - S. Granger, Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/recits/le-questionnaire-en-ligne-pour-enseigner-et-evaluer>
- Des examens à distance en équipe pour une évaluation inclusive, intègre et juste (article) - N. G. Baurhoo, Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/recits/des-examens-a-distance-en-equipe-pour-une-evaluation-inclusive-integre-et-juste>
- Meilleures pratiques d'évaluation des compétences en ligne (webinaire) - P. Bellier, REFAD, 2019 (83 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=iLQWYfhKFdA>
- Évaluation des apprentissages en FAD en mode asynchrone (webinaire) - A. Frini, REFAD, 2020 (76 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=xcc84QeZuZU>
- Consultation des évaluations (guide) - Centre de pédagogie universitaire, UdeM, 2020 (5 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c189280>
- Adaptation des évaluations (guide) - G. Gauthier et al., UdeM, 2020 (en ligne) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c164148>
- Évaluer les étudiants à distance (webinaire) - F. Gazerani et F. Lapointe, UdeM, 2020 (61 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c177551>
- Comment évaluer en ligne et à distance ? (webinaire) - E. Charette et al., UdeM, 2020 (64 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c166055>
- COVID19 : Guide pour l'adaptation des évaluations (guide) - UdeM (2 p.) : [https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/images/pages/covid-19/Guide\\_d\\_evaluation\\_COVID.pdf](https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/images/pages/covid-19/Guide_d_evaluation_COVID.pdf)
- 10 idées pour repenser l'évaluation en ligne des apprentissage (article) - J.-S. Dubé, UdeS, 2014 (en ligne) : <https://www.usherbrooke.ca/ssf/veille/perspectives-ssf/numeros-precedents/fevrier-2014/avec-classe/>
- Modalités d'évaluation à distance (article) - Service de soutien à la formation, UdeS, 2020 (en ligne) : <https://www.usherbrooke.ca/enseigner/alternatives-au-presentiel/modalites-devaluation-a-distance/>
- Évaluation certificative avec les activités Devoir et Test de MOODLE (guide) - Service de soutien à la formation, UdeS (8 p.) : [https://www.usherbrooke.ca/enseigner/fileadmin/sites/enseigner/images/alternatives\\_presentiel/evaluations/evaluation-certificative-devoirs\\_tests\\_moodle.pdf](https://www.usherbrooke.ca/enseigner/fileadmin/sites/enseigner/images/alternatives_presentiel/evaluations/evaluation-certificative-devoirs_tests_moodle.pdf)
- Préparer et élaborer un examen : défis et limites pour l'enseignement à distance (webinaire) - H. Meunier, UQAM, 2020 (125 min) : [https://uqam.zoom.us/rec/play/1J4TrY6PBuvdihE6OeDkSMcRbpo6nqzr-OBdDzC\\_upfL414wbfElFn62uL0Px1oMvyf3pVJh1\\_WtdX6Y.o-NhZ5CHR81xQYVm?startTime=1601040909000&\\_x\\_zm\\_rtaid=Y4AS2oXzRomZgWC04SLutQ.1614541619461.88a39221dc](https://uqam.zoom.us/rec/play/1J4TrY6PBuvdihE6OeDkSMcRbpo6nqzr-OBdDzC_upfL414wbfElFn62uL0Px1oMvyf3pVJh1_WtdX6Y.o-NhZ5CHR81xQYVm?startTime=1601040909000&_x_zm_rtaid=Y4AS2oXzRomZgWC04SLutQ.1614541619461.88a39221dc)
- Évaluer les apprentissages (article) - Carrefour technopédagogique, UQAM (en ligne) : <https://carrefourtechnopedagogique.uqam.ca/evaluer/>
- Réaliser l'entente d'évaluation à distance (article) - Carrefour technopédagogique, UQAM (en ligne) : <https://carrefourtechnopedagogique.uqam.ca/adapter-mon-enseignement/realiser-lentente-devaluation-a-distance/>
- Examen en ligne sur MOODLE : guide de bonnes pratiques technopédagogiques (guide) - UQAT, 2015 (25 p.) : [https://enseigner.uqat.ca/pluginfile.php/545/mod\\_resource/content/0/Examen%20en%20ligne%20sur%20Moodle%20-%20Guide%20des%20bonnes%20pratiques.pdf](https://enseigner.uqat.ca/pluginfile.php/545/mod_resource/content/0/Examen%20en%20ligne%20sur%20Moodle%20-%20Guide%20des%20bonnes%20pratiques.pdf)
- 10 idées d'adaptation de situations d'apprentissage et/ou d'évaluation dans un contexte autre que présentiel (guide) - SPUFAD, UQAT (6 p.) : [https://enseigner.uqat.ca/pluginfile.php/551/mod\\_resource/content/0/10%20Id%C3%A9es%20adaptations%20situations%20da](https://enseigner.uqat.ca/pluginfile.php/551/mod_resource/content/0/10%20Id%C3%A9es%20adaptations%20situations%20da)

## Correction et rétroaction

- Introduction à la correction et la rétroaction numériques (capsule) - S. Gérin-Lajoie, CAPRES, 2020 (6 min)

- : [https://www.youtube.com/watch?v=v-BYehkFt\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=v-BYehkFt_k)
- Outils complémentaires pour la correction et la rétroaction numériques (capsule) - S. Gérin-Lajoie, CAPRES, 2020 (6 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=TkrGWazI8rw>
- Bonnes pratiques de correction et rétroaction numériques (capsule) - S. Gérin-Lajoie, CAPRES, 2020 (6 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=U3ZlBv1rZ7k&feature=youtu.be>
- Types de correction numérique (capsule) - S. Gérin-Lajoie, CAPRES, 2020 (7 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=duEgYY60bgI>
- La rétroaction pour progresser et l'évaluation pour apprendre (webinaire) - O. Chartrand, FADIO, 2021 (61 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=3mIoy5KfWlI>
- Les rétroactions efficaces à distance (webinaire) - B. Courcot, FADIO, 2021 (53 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=HwYI7BM8M0g>
- La correction orale enregistrée (article) - C. Rhéaume, Profweb, 2016 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/corriger-autrement-les-productions-ecrites-la-correction-orale-enregistree>
- La correction numérique de travaux au format PDF pour des rétroactions claires et accessibles (article) - R. Aubé, Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/recits/la-correction-numerique-de-travaux-au-format-pdf-pour-des-retroactions-claires-et-accessibles>
- Outils et stratégies de rétroaction efficaces (capsule) - B. Poelhuber, UdeM, 2017 (3 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=GZPe\\_3L7sxY](https://www.youtube.com/watch?v=GZPe_3L7sxY)

## Intégrité

- Évaluer à distance : faire différemment et limiter le plagiat (webinaire) - C. Viens, APOP, 2021 (57 min) : <https://apop.qc.ca/fr/capsule/evaluer-a-distance-faire-differemment-et-limiter-le-plagiat/>
- Intégrité intellectuelle à l'ère de la COVID-19 (article) - Collège Montmorency (en ligne) : <https://www.cmontmorency.qc.ca/college/formation-a-distance/integrite-intellectuelle/>
- L'intégrité dans les évaluations à distance ou hors classe — Partie 1: Prévenir (article) - C. Rhéaume, Profweb, 2021 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/l-integrite-dans-les-evaluations-a-distance-ou-hors-classe-partie-1-prevenir>
- L'intégrité dans les évaluations à distance ou hors classe — Partie 2: S'éloigner de l'examen écrit traditionnel (article) - C. Rhéaume, Profweb, 2021 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/l-integrite-dans-les-evaluations-a-distance-ou-hors-classe-partie-2-s-eloigner-de-l-examen-ecrit-traditionnel>
- Un autre regard sur le traitement des plaintes de plagiat en FAD (webinaire) - M. Alain, REFAD, 2018 (33 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=dEgUeK9\\_tJ4](https://www.youtube.com/watch?v=dEgUeK9_tJ4)
- Le plagiat, appliquer des sanctions ou prendre des mesures proactives ? (webinaire) - N. Cambefort et al., REFAD, 2018 (69 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=ELdDx8QUvmU>
- Évaluations à distance et pratiques entourant le plagiat (webinaire) - L. Niyuhire et al., REFAD, 2018 (42 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=83PEVaBrGPE>
- Évaluations à distance et pratiques entourant le plagiat (webinaire) - C. Bouchard, REFAD, 2020 (62 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=S9mmSNvFKmI&feature=youtu.be>

## Inclusion

- L'inclusion dans la formation à distance (article) - Collège Montmorency (en ligne) : <https://www.cmontmorency.qc.ca/college/formation-a-distance/inclusion/>
- Les pratiques inclusives en mode COVID : l'interaction (webinaire) - Collège Sainte-Anne, 2020 (40 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=centhSZ7Fgg>
- Les pratiques inclusives en mode COVID : la collaboration (webinaire) - Collège Sainte-Anne, 2020 (38 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=mAD2qeRiec8>
- Les pratiques inclusives en mode COVID : l'évaluation (webinaire) - Collège Sainte-Anne, 2020 (43 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=zi\\_la8\\_RkWA](https://www.youtube.com/watch?v=zi_la8_RkWA)
- Pratiques inclusives en formation à distance (webinaire) - M. A. A. Benali, fabrique REL, 2020 (44 min) :

- <https://www.youtube.com/watch?v=u0IO29JGhto>
- Astuces pour utiliser le numérique dans le cadre d'une pratique pédagogique inclusive, en personne ou à distance (article) - C. Rhéaume, Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/astuces-pour-utiliser-le-numerique-dans-le-cadre-d-une-pratique-pedagogique-inclusive-en-personne-ou-a-distance-19>
- Intégrer les principes de la conception universelle d'apprentissage en formation à distance (webinaire) - M. Baillargeon et C. Banville, REFAD, 2019 (30 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=OKVnvhPHoMs>
- Comment accompagner les étudiants à besoins particuliers en FAD ? (webinaire) - D. Côté, REFAD, 2018 (60 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=fkWe94dwjC8>
- Pratiques inclusives en formation à distance (guide) - M. A. A. Benali, UdeM, 2020 (10 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c164157>
- L'intégration de nouveaux étudiants dans le contexte de COVID-19 (webinaire) - F. Gazerani, UdeM, 2020 (52 min) : <https://youtu.be/Lztz8Tq7tbI>

## Planification et conception pédagogique

- Enseignement à distance : guide pratique (guide) - M.-C. Riverin, APOP, 2019 (22 p.) : [https://apop.qc.ca/wp-content/uploads/2020/06/La-Fabrique-APOP\\_Enseignement-%C3%A0-distance\\_Guide-pratique.pdf](https://apop.qc.ca/wp-content/uploads/2020/06/La-Fabrique-APOP_Enseignement-%C3%A0-distance_Guide-pratique.pdf)
- Recueil de pratiques inspirantes (guide) - CAPRES, 2020 (16 p.) : <https://www.capres.ca/wp-content/uploads/2021/02/Recueil-pratiques-inspirantes-Activite-CAPRES-CCSI-2020.pdf>
- Diffuser - JAD : Partage d'expériences et d'expertises pour un perfectionnement collectif (webinaire) - P. Plante et al., CAPRES, 2020 (88 min) : <https://www.capres.ca/dossiers/fad/diffuser-jenseigne-a-distance-partage-dexperiences-et-dexpertises-pour-un-perfectionnement-collectif-webinaire-capres-pedagogie-universitaire/>
- Adapter - JAD : Partage d'expériences et d'expertises pour un perfectionnement collectif (webinaire) - I. Savard et al., CAPRES, 2020 (92 min) : <https://www.capres.ca/dossiers/fad/adapter-jenseigne-a-distance-partage-dexperiences-et-dexpertises-pour-un-perfectionnement-collectif-webinaire-capres-pedagogie-universitaire-teluq/>
- Enseigner à distance (formation interactive) - Comité Technopédagogique COVID-19, Cégep de Lévis, 2020 (en ligne) : <https://campus.cegepsl.qc.ca/wiki/fad>
- Initiation à la formation à distance (formation interactive) - S. Duguay et al., Cégep de Rimouski, 2020 (en ligne) : <https://sites.google.com/cegep-rimouski.qc.ca/carrefourtechnonumerique/accueil/formation-%C3%A0-distance?authuser=0>
- Scénarisation de cours (guide) - Collège Ahuntsic (en ligne) : <https://www.collegeahuntsic.qc.ca/bibliotheque/tic/enseignement-a-distance/scenarisation-de-cours>
- Planifier sa première séance de cours à distance (webinaire) - J. Verdy, fabrique REL, 2020 (60 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=RDYYDXNcZfQ>
- Initiation à la formation à distance : sensibilisation et exploration (webinaire) - E. Jolicoeur, FADIO, 2020 (88 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=iIVfY7vdUrw>
- Initiation à la formation à distance : intégration et approfondissement (webinaire) - E. Jolicoeur, FADIO, 2020 (91 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=b9xOkMrnXfk>
- Les approches pédagogiques en formation à distance (webinaire) - K. Déraspe, FADIO, 2020 (76 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=l41qe1cs\\_Xw](https://www.youtube.com/watch?v=l41qe1cs_Xw)
- Approche de construction d'un scénario d'enseignement global en FAD (webinaire) - N. Jean, FADIO, 2020 (180 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=ptHHTkWDpPs>
- Les conditions essentielles pour réaliser des projets en FAD (webinaire) - N. Jean, FADIO, 2020 (175 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=0-IGLV2St7k>
- Course Design Essentials (webinaire) - Teaching and Learning Services, McGill, 2020 (140 min) : <https://www.mcgill.ca/tls/instructors/class-disruption/webinars#course-design-essentials>
- Preparing course content (webinaire) - Teaching and Learning Services, McGill, 2020 (38 min) : <https://www.mcgill.ca/tls/instructors/class-disruption/webinars#preparing-course-content>

- Pour débiter en formation à distance (formation interactive) - S. Brien et al., Pratiques FAD, 2018 (en ligne) : <https://formations.pratiquesfad.ca/>
- Un outil d'aide à la conception de cours à distance (webinaire) - V. Favennec, REFAD, 2017 (81 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=6KvqZeBHZxc>
- Penser l'environnement d'apprentissage en formation à distance (webinaire) - M. Alexandre et B. Morin, REFAD, 2019 (85 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=k-BT0QnUANQ>
- La personnalisation des apprentissages en FAD (webinaire) - L. Chovino, REFAD, 2018 (55 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=abd7xk3j414>
- Les principaux défis des formation en ligne et à distance (webinaire) - B. Poelhuber et al., UdeM, 2020 (68 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c177548>
- La pédagogie de première session (guide) - J. Verdy et B. Bérubé, UdeM, 2020 (11 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c172072>
- Planifier son cours (webinaire) - G. Gauthier et M. A. A. Benali, UdeM, 2020 (53 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c177541>
- Plan de cours électronique (capsule) - UdeM, 2020 (4 min) : <https://youtu.be/c99J3gq6ulc>
- Déterminer les objectifs pour mieux cibler les activités (webinaire) - E. Charette et al., UdeM, 2020 (72 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c166054>
- Intégrer des activités d'apprentissage actif dans mon cours à distance (webinaire) - G. Aribaut et T. Tsomko, UdeM, 2020 (60 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c177548>
- Design de cours avec la méthode ABC-LD (webinaire) - A. Laflamme et M. A. A. Benali, UdeM, 2020 (38 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c166398>
- Planifier sa formation à distance (guide) - Service de soutien à la formation, UdeS (en ligne) : <https://www.usherbrooke.ca/enseigner/alternatives-au-presentiel/solutions-de-rechange-a-lenseignement-en-presentiel/planifier-sa-formation-a-distance/>
- Introduction à la formation à distance (guide) - Service de soutien à l'enseignement, ULaval (en ligne) : <https://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/introduction-la-formation-distance>
- Processus de développement et de diffusion d'un cours à distance et d'un cours hybride (affiche) - Service de soutien à l'enseignement, ULaval, 2016 (1 p.) : [https://www.enseigner.ulaval.ca/system/files/processus\\_fad\\_2017.pdf](https://www.enseigner.ulaval.ca/system/files/processus_fad_2017.pdf)
- Concevoir et produire un cours à distance (guide) - Service de soutien à l'enseignement, ULaval, 2017 (17 p.) : [https://www.enseigner.ulaval.ca/system/files/guideconceptionproduction\\_2017.pdf](https://www.enseigner.ulaval.ca/system/files/guideconceptionproduction_2017.pdf)
- Guide de diffusion d'un cours à distance (guide) - Service de soutien à l'enseignement, ULaval, 2018 (14 p.) : [https://www.enseigner.ulaval.ca/system/files/guidediffusion\\_v2018\\_08\\_23\\_web.pdf](https://www.enseigner.ulaval.ca/system/files/guidediffusion_v2018_08_23_web.pdf)
- Développer un cours à distance (article) - Service de soutien à l'enseignement, ULaval (en ligne) : <https://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/developper-un-cours-distance>
- Continuer les activités d'enseignement et d'évaluation (webinaire) - C. Péchard et C. Viens, UQAM, 2020 (75 min) : [https://uqam.zoom.us/rec/play/qfqYkdAWR5rgIcx8R7ZzBOFITx1OIsDlSkpWvQLZyq1Rc\\_e9IK9P9tCPpOysm8dsV8Ld91RW](https://uqam.zoom.us/rec/play/qfqYkdAWR5rgIcx8R7ZzBOFITx1OIsDlSkpWvQLZyq1Rc_e9IK9P9tCPpOysm8dsV8Ld91RW)
- Préparer et planifier la session (article) - Carrefour technopédagogique, UQAM (en ligne) : <https://carrefourtechnopedagogique.uqam.ca/adapter-mon-enseignement/preparer-et-planifier-la-fin-de-la-session/>
- Mettre en oeuvre ma prestation d'enseignement (article) - Carrefour technopédagogique, UQAM (en ligne) : <https://carrefourtechnopedagogique.uqam.ca/adapter-mon-enseignement/mettre-en-oeuvre-ma-prestation-denseignement/>
- Fonctions tutorales et plans de soutien à l'apprentissage en formation à distance (guide) - Service de pédagogie et des technologies, UQAT (2 p.) : [https://enseigner.uqat.ca/pluginfile.php/544/mod\\_resource/content/0/Fonctions\\_tutorales\\_et\\_plans\\_de\\_soutien\\_apprentissage\\_F](https://enseigner.uqat.ca/pluginfile.php/544/mod_resource/content/0/Fonctions_tutorales_et_plans_de_soutien_apprentissage_F)
- Guide d'accompagnement du professeur et du chargé de cours pour le développement du cours en ligne (guide) - Bureau de pédagogie et de formation à distance, UQTR, 2013 (52 p.) : [https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC3939/O0000273917\\_CEL\\_Guide\\_de\\_d\\_veloppement.pdf](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC3939/O0000273917_CEL_Guide_de_d_veloppement.pdf)

## Activités collaboratives

- Le travail en équipe et la collaboration aux différents cycles d'études (webinaire) - G. Aribaut et al., UdeM, 2020 (54 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c168254>
- Mettre en place aisément le travail en équipe à distance (webinaire) - M. A. A. Benali et V. Bach Khannk Doan, UdeM, 2020 (60 min) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c177550>
- Le travail en équipe (guide) - M. De Grandpré, UQO, 2014 (23 p.) : <https://slideplayer.fr/slide/2583950/>

## Activités synchrones

- Organiser son environnement d'enseignement à distance (webinaire) - G. Aribaut, fabrique REL, 2020 (56 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_UK4GeBhEo0](https://www.youtube.com/watch?v=_UK4GeBhEo0)
- Combattre la « fatigue zoom » tout en rendant nos cours plus efficaces (article) - C. Rhéaume, Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/combattre-la-fatigue-zoom-tout-en-rendant-nos-cours-plus-efficaces>
- Nétiquettes de la visioconférence (article) - M. Pelletier, Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/netiquettes-de-la-visioconference-7>
- Les essentiels pour une séance d'enseignement synchrone réussie (affiche) - Centre de pédagogie universitaire, UdeM, 2020 (1 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c172070>
- Enregistrer ou non ses cours ? (guide) - E. Charette et al., UdeM, 2020 (9 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c182448>
- Nétiquette pour les étudiants (affiche) - Centre de pédagogie universitaire, UdeM, 2020 (1 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c171901>

## Adapter son cours à la FAD

- 10 étapes pour convertir son cours en formation à distance (article) - S. Carle, AQPC, 2020 (en ligne) : <https://aqpc.qc.ca/nouvelles/editorial-special-10-etapes-pour-convertir-son-cours-en-formation-distance>
- Accompagnement technologique des enseignants en contexte de formation à distance (capsule) - M.-C. Dion, CAPRES, 2020 (7 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=jhuZncHORAo>
- Leviers d'efficacité en formation à distance (capsule) - M. Baillargeon, CAPRES, 2020 (5 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=bOBj8-oQpHM>
- Démarche pour un passage rapide vers des stratégies d'enseignement alternatives (article) - Cégep à distance (en ligne) : <https://kit.cegepadistance.ca/demarche/>
- Comment transformer un apprentissage pratique en apprentissage théorique (article) - Collège Montmorency (en ligne) : <https://www.cmontmorency.qc.ca/college/formation-a-distance/comment-transformer-un-apprentissage-pratique-en-apprentissage-theorique/>
- Planning for remote delivery (webinaire) - Teaching and Learning Services, McGill, 2020 (55 min) : <https://www.mcgill.ca/tls/instructors/class-disruption/webinars#planning-for-remote-delivery>
- 5 conseils pour rapidement transformer un cours en cours à distance (article) - C. Rhéaume, Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/5-conseils-pour-rapidement-transformer-un-cours-en-cours-a-distance>
- 5 étapes pour transformer son cours en présentiel en cours en ligne (article) - C. Arpin, Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/passer-de-la-continue-pedagogique-a-la-formation-a-distance-en-mode-agile-une-conference-de-l-ecole-des-sciences-de-la-gestion-de-l-uqam-2-2>
- Transformer une formation en présence en formation à distance (webinaire) - L. Chovino et F. Dallaire, REFAD, 2018 (86 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=7SnG1RXOoqw>
- Guide des mesures alternatives pour l'enseignement et l'apprentissage au temps du COVID 19 (guide) - A. Laflamme et al., UdeM, 2020 (7 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c164139>
- Méthodes pédagogiques fréquemment utilisées en présentiel : suggestions d'adaptation pour l'enseignement à distance (guide) - S. Mathieu et al., UdeS, 2020 (8 p.) :

- [https://www.usherbrooke.ca/enseigner/fileadmin/sites/enseigner/images/alternatives\\_presentiel/alternatives\\_enseignement/alternatives\\_enseignement.pdf](https://www.usherbrooke.ca/enseigner/fileadmin/sites/enseigner/images/alternatives_presentiel/alternatives_enseignement/alternatives_enseignement.pdf)
- Guide d'adaptation d'un cours en FAD (guide et gabarit) - Service de soutien à la formation, UdeS, 2020 (en ligne) : <https://www.usherbrooke.ca/enseigner/alternatives-au-presentiel/soutien-technopedagogique/#c302305>
- Adaptation d'un cours en FAD (guide et webinaire) - UdeS, 2020 (en ligne) : <https://www.usherbrooke.ca/enseigner/alternatives-au-presentiel/soutien-technopedagogique/#c302305-1>
- Des questions à se poser pour une transition judicieuse (article) - Service de soutien à la formation, UdeS (en ligne) : [www.usherbrooke.ca/enseigner/alternatives-au-presentiel/solutions-de-rechange-a-l-enseignement-en-presentiel/des-questions-a-se-poser-pour-une-transition-judicieuse/](http://www.usherbrooke.ca/enseigner/alternatives-au-presentiel/solutions-de-rechange-a-l-enseignement-en-presentiel/des-questions-a-se-poser-pour-une-transition-judicieuse/)
- Adapter mon cours présentiel en cours à distance (webinaire) - C. Péchard et C. Viens, UQAM, 2020 (108 min) : [https://uqam.zoom.us/rec/play/7XOKwR6jogLpVz1TZjY0McFzfN-60VhfzbnUYi7VVtfRyiQGPMHaFdWPbs\\_j-FC5PfhHgaZ-FQMT\\_Eg.ZihcYTp-wZpP20su?startTime=1587578635000&\\_x\\_zm\\_rtaid=Y4AS2oXzRomZgwC04SLutQ.1614541619461.88a39221dcfc996f93ce](https://uqam.zoom.us/rec/play/7XOKwR6jogLpVz1TZjY0McFzfN-60VhfzbnUYi7VVtfRyiQGPMHaFdWPbs_j-FC5PfhHgaZ-FQMT_Eg.ZihcYTp-wZpP20su?startTime=1587578635000&_x_zm_rtaid=Y4AS2oXzRomZgwC04SLutQ.1614541619461.88a39221dcfc996f93ce)
- Outils pour adapter mon cours (article) - Carrefour technopédagogique, UQAM (en ligne) : <https://carrefourtechnopedagogique.uqam.ca/pour-adapter-mon-cours/>
- COVID 19 : Stratégies et ressources pour adapter son cours (guide et tutoriel) - SPUFAD, UQAT (en ligne) : <https://enseigner.uqat.ca/course/view.php?id=42>

## Banque d'activités

- Une banque d'activités d'enseignement apprentissage à distance (webinaire) - C. Potvin, REFAD, 2018 (79 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=LPztLCPOLE0>

## Hybride

Développer un cours en formation hybride (guide) - Service de soutien à l'enseignement, ULaval (en ligne) : <https://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/developper-un-cours-en-formation-hybride>

## Initiation

- La Fabrique : Enseignement à distance (webinaire) - APOP, 2019 (en ligne) : <https://apop.qc.ca/fr/saison-2-de-la-fabrique/>
- Dossier Formation à distance en enseignement supérieur (guide) - CAPRES, 2020 (en ligne) : <https://www.capres.ca/dossiers/fad/>
- Foire aux questions destinée aux enseignants du réseau collégial (article) - Cégep à distance (en ligne) : <https://kit.cegepadistance.ca/faq-2/>
- Huit conseils pratiques pour l'enseignement à distance (guide) - Collège Ahuntsic (9 p.) : <https://www.collegeahuntsic.qc.ca/documents/f102da25-a4c2-4eaa-83d0-51dfdeb823ff.pdf>
- Partir du bon clic en formation à distance (affiche) - Collège Montmorency (1 p.) : <https://www.cmontmorency.qc.ca/wp-content/uploads/images/college/ECRAN/Partir-du-bon-clic-en-FAD.pdf>
- 10 conseils généraux pour orienter la planification de vos cours à distance (article) - Collège Montmorency (en ligne) : <https://www.cmontmorency.qc.ca/college/formation-a-distance/quelques-conseils-pour-debuter/#dmarche-sugger-pour-la-formation--distance-fad>
- Designer son cours en mode COVID-19 (affiche) - I. Sénécal et al., Collège Sainte-Anne, 2020 (1 p.) : [https://innovation.sainteanne.ca/wp-content/uploads/Design\\_Cours\\_Covid\\_001E%CC%81\\_REV.pdf](https://innovation.sainteanne.ca/wp-content/uploads/Design_Cours_Covid_001E%CC%81_REV.pdf)
- Guide des bonnes pratiques en enseignement à distance (guide) - I. Sénécal, Collège Sainte-Anne, 2020 (2 p.) : <https://innovation.sainteanne.ca/wp-content/uploads/CSA-BonnePratiqueVF2.pdf>
- Mes premiers pas en FAD (guide) - K. Déraspe, FADIO, 2021 (en ligne) : <https://padlet.com/kderaspe/uv4x2cwzfz10>
- Teaching & Learning remotely : A brief guide (guide) - Teaching and Learning services, McGill, 2020 (5 p.) : [https://mcgill.ca/tls/files/tls/tls\\_teaching\\_learning\\_remotely\\_-\\_quick\\_guide.pdf](https://mcgill.ca/tls/files/tls/tls_teaching_learning_remotely_-_quick_guide.pdf)
- L'abandon et la persévérance (capsule) - B. Poelhuber, UdeM, 2017 (2 min) : <https://youtu.be/mP52lindQr0>
- Donner son cours à distance en six étapes : de la planification à la prestation (affiche) - Centre de pédagogie

- universitaire, UdeM, 2020 (1 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c172277>
- Enseigner en contexte de pandémie (guide) - N. Lefebvre et M. Dubé, UdeS, 2020 (8 p.) : [https://www.usherbrooke.ca/enseigner/fileadmin/sites/enseigner/documents/covid/guide\\_contexte\\_pandemie/Guide\\_Fiches\\_Pedagogiques.pdf](https://www.usherbrooke.ca/enseigner/fileadmin/sites/enseigner/documents/covid/guide_contexte_pandemie/Guide_Fiches_Pedagogiques.pdf)

## Interaction et pédagogie active

- Interactions et motivation des étudiants en formation à distance (capsule) - M. Alexandre, CAPRES, 2020 (17 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=lbjoge2F2PQ>
- Garder l'intérêt de vos étudiants lors de votre formation en ligne (capsule) - P. Simard, Collège d'Alma, 2020 (5 min) : [https://calma.moodle.declic.qc.ca/pluginfile.php/212418/mod\\_resource/content/1/Encadrement.mp4](https://calma.moodle.declic.qc.ca/pluginfile.php/212418/mod_resource/content/1/Encadrement.mp4)
- 5 pistes pour se préparer à enseigner à la rentrée 2020 (article) - I. Sénécal et J. St-Laurent, Collège Sainte-Anne, 2020 (en ligne) : <https://innovation.sainteanne.ca/5-pistes-pour-se-preparer-a-enseigner-a-la-rentree-2020/>
- Astuces pour engager les élèves à distance (guide) - I. Sénécal et J. St-Laurent, Collège Sainte-Anne, 2020 (en ligne) : <https://innovation.sainteanne.ca/astuces-pour-engager-les-eleves-a-distance/>
- La pédagogie active à distance (guide) - I. Sénécal et K. Farzaneh, Collège Sainte-Anne, 2021 (18 p.) : <https://bit.ly/3trtU3d>
- Outils TIC pour dynamiser un cours (webinaire) - N. Jean et R. Bélanger, FADIO, 2020 (118 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=cHJ9OJxFPZQ>
- Cinq postures à privilégier pour une pédagogie active... même à distance (webinaire) - M. Laflamme, FADIO, 2021 (60 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=Z4uEiT-RaVQ>
- Teaching Strategies (article) - Teaching and Learning Services, McGill, 2020 (en ligne) : <https://www.mcgill.ca/tls/instructors/class-disruption/strategies/teaching>
- Promoting student interaction and engagement for remote learning (webinaire) - Teaching and Learning Services, McGill, 2020 (41 min) : <https://www.mcgill.ca/tls/instructors/class-disruption/webinars#promoting-student-interaction>
- 8 stratégies pour améliorer la participation dans les cours en ligne (article) - C. Arpin, Profweb, 2020 (en ligne) : <https://www.profweb.ca/publications/articles/8-strategies-pour-ameliorer-la-participation-dans-les-cours-en-ligne>
- Stratégies pour accroître l'interactivité des cours en ligne (webinaire) - L. Chovino et F. Dallaire, REFAD, 2019 (79 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=qV2S10Tjnp4>
- Pédagogie active et inductive en formation à distance (webinaire) - M. Bédard, REFAD, 2017 (76 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=uRviviYIq-I>
- Engager l'élève qui suit un cours en ligne: un défi possible à surmonter (webinaire) - D. Dubé, REFAD, 2020 (53 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=eY8ZUOy5wTI>
- Présence en ligne de vos étudiants-es : trucs et stratégies (guide) - E. Charette et al., UdeM, 2020 (8 p.) : <https://cpu.umontreal.ca/enseignement/enseigner-a-distance/guides-et-webinaires/#c180976>

## Laboratoire

- Comment faire des laboratoires à distance (webinaire) - FADIO, 2020 (105 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=cs7bNIO1QG8>

## Qualité

- Critères de qualité d'un cours en formation à distance (guide) - FADIO (4 p.) : [https://drive.google.com/file/d/1TCdZ\\_07oxNnTsLREZ694OOcOPhrAP\\_Ok/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1TCdZ_07oxNnTsLREZ694OOcOPhrAP_Ok/view?usp=sharing)

## Sécurité de l'information

- Formation : la sécurité de l'information en FaD (formation interactive) - Carrefour TechnoNumérique, Cégep de Rimouski, 2020 (en ligne) : <https://sites.google.com/cegep-rimouski.qc.ca/carrefourtechnonumerique/accueil/s%C3%A9curit%C3%A9-de-linformationn>
- La sécurité de l'information en FAD (webinaire) - J.-B. Tremblay, FADIO, 2020 (113 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=poeY2R4kB3c>
- Conception d'un environnement d'apprentissage en ligne sécuritaire (webinaire) - M. Traoré, REFAD, 2018 (37 min) : [https://www.youtube.com/watch?v=672brza\\_UJk](https://www.youtube.com/watch?v=672brza_UJk)

## Télétravail

- Télétravail (guide) - Cégep Édouard-Montpetit (en ligne) : <https://www.cegepmontpetit.ca/coronavirus/membres-du-personnel/teletravail>
- Fiche de vérification sur la santé et sécurité du travail (SST) en contexte de télétravail (guide) - UdeS, 2020 (2 p.) : [https://www.usherbrooke.ca/coronavirus/fileadmin/sites/coronavirus/documents/teletravail/Fiche\\_SST\\_teletravail\\_temporaire.d](https://www.usherbrooke.ca/coronavirus/fileadmin/sites/coronavirus/documents/teletravail/Fiche_SST_teletravail_temporaire.d)
- Ajustement du poste de travail à la maison (guide) - UdeS, 2020 (2 p.) : [https://www.usherbrooke.ca/coronavirus/fileadmin/sites/coronavirus/documents/teletravail/Ergonomie\\_teletravail\\_pdf.pdf](https://www.usherbrooke.ca/coronavirus/fileadmin/sites/coronavirus/documents/teletravail/Ergonomie_teletravail_pdf.pdf)
- Télétravail (guide) - UdeS, 2020 (en ligne) : <https://www.usherbrooke.ca/coronavirus/outils/teletravail/>

## Travail en équipe éducative

- Collaboration entre les intervenants en contexte de formation et d'intervention à distance (capsule) - N. Rénélique, CAPRES, 2020 (7 min) : <https://www.youtube.com/watch?v=mBd5tcNBqXk>
- Impliquer l'auxiliaire d'enseignement (article) - Carrefour technopédagogique, UQAM (en ligne) : <https://carrefourtechnopedagogique.uqam.ca/adapter-mon-enseignement/impliquer-lauxiliaire-denseignement/>