

Discussion:Démonstration



- 1Appréciation globale
- 2Appellation en anglais
- 3Stratégies apparentées
- 4Type de stratégie
- 5Types de connaissances
- 6Description
- 7Conditions favorisant l'apprentissage
- 8Niveau d'expertise des apprenants
- 9Type de guidage
- 10Type de regroupement des apprenants
- 11Milieu d'intervention
- 12Conseils pratiques
- 13Références
- 14Suggestions de ressources pour améliorer la fiche

Sommaire

Appréciation globale

Bonjour, Vous avez une fiche complète, intéressante et très bien structurée. -Et007426

Prenez soin de cocher toutes les catégories qui s'appliquent à la fin de votre fiche. --

Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 2 décembre 2015 à 11:38 (EST) J'ai appliqué ce commentaire.--Et388945 (discussion) 13 décembre 2015 à 12:03 (EST)

Appellation en anglais

Stratégies apparentées

Alors que pour certaines stratégies mentionnées, le lien est évident, pour d'autres c'est moins clair. Pourriez-vous expliquer, justifier les liens à faire. --

Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 2 décembre 2015 à 11:38 (EST) J'ai appliqué ce commentaire tel que validé avec vous.--Et388945 (discussion) 13 décembre 2015 à 12:03 (EST)

Type de stratégie

Types de connaissances

Je sais, je me répète, mais... Alors que pour certains types de connaissances mentionnés, le lien est évident, pour d'autres c'est moins clair. Pourriez-vous expliquer, justifier les liens à faire. --

Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 2 décembre 2015 à 11:38 (EST) J'ai appliqué ce commentaire tel que validé avec vous. --Et388945 (discussion)

) 13 décembre 2015 à 12:04 (EST)

Description

J'ai fait des recherches supplémentaires et j'ai ajouté du texte sur l'origine, la problématique et les conditions de mise en œuvre. Les interlignes ont été corrigées.--Et388945 (discussion) 13 décembre 2015 à 12:07 (EST)

Pour cette stratégie, quels sont:

- la problématique et les origines de conception de cette stratégie
- les conditions de la mise en œuvre

Un titre suivi d'une ligne ou 2, est-ce justifié? --

Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 2 décembre 2015 à 11:38 (EST)

Conditions favorisant l'apprentissage

Intéressant. --

Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 2 décembre 2015 à 11:38 (EST)

Niveau d'expertise des apprenants

Pourriez-vous justifier un peu cette partie. --

Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 2 décembre 2015 à 11:38 (EST)

Type de guidage

J'ai appliqué ce commentaire en reformulant un peu.--Et388945 (discussion) 13 décembre 2015 à 12:08 (EST)

Bonjour, Je suggère ceci pour compléter le type de guidage: La démonstration implique que la personne qui démontre, enseignant, entraîneur ou autre, en plus de connaître très bien et de faire très bien son domaine, soit capable de s'en détacher, afin de le comprendre sous un angle à distance, comme un ensemble d'opérations qu'elle décompose et saisit les détails. Ce détachement permet de déterminer l'enchaînement et la hiérarchie des séquences. De plus, certaines qualités sont recommandées chez cette personne: pouvoir se mettre à la place de l'autre, l'empathie, l'ouverture, l'écoute, savoir susciter la confiance, savoir communiquer, etc. (Fernandez, 1990). Fernandez, Julio. *Réussir une activité de formation*. Les Éditions Saint-Martin: Montréal, 1990. -Et007426

Type de regroupement des apprenants

Milieu d'intervention

Conseils pratiques

Intéressant. --

Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 2 décembre 2015 à 11:38 (EST)

Références

Indiquez ici :

- les ressources informationnelles qui sont citées dans le texte de la fiche, mais qui ne figurent pas dans les références bibliographiques,
- les ressources informationnelles douteuses ou incomplètes.

Il vaut mieux faire **directement dans le texte de la fiche** (à l'endroit approprié) les actions suivantes concernant les références

- suppressions,
- ajouts,
- corrections (italiques, orthographe, style APA...),
- déplacements (dans les autres sections des références).

Suggestions de ressources pour améliorer la fiche