

Discussion:Animation



- 1 Historique des modifications de la catégorisation de la fiche
- 2 Évaluation globale
- 3 Commentaires détaillées par section
 - 3.1 Appellation en anglais
 - 3.2 Stratégies apparentées
 - 3.3 Type de stratégie
 - 3.4 Type de connaissances
 - 3.5 Description
 - 3.6 Conditions favorisant l'apprentissage
 - 3.7 Niveau d'expertise des apprenants
 - 3.8 Type de guidage
 - 3.9 Type de regroupement des apprenants
 - 3.10 Milieu d'intervention
 - 3.11 Conseils pratiques
 - 3.12 Références

Sommaire

Historique des modifications de la catégorisation de la fiche

Indiquer ici tout changement de la sous-catégorie de la fiche, dans l'ordre antéchronologique (le plus récent en haut) selon le format suivant :

Nouveau statut : nom de la sous-catégorie (par ex. à commenter) + signature automatique. *Au besoin, inscrire les motifs de cette modification.*

Évaluation globale

Serait-il pertinent de préciser de quel type d'animation nous souhaitons discuter dans cette fiche: l'activité d'animation en classe, l'animation de groupe, l'animation de forum, la vidéo d'animation, le logiciel d'animation, l'animation en ligne, etc. ? Bien qu'il puisse être intéressant de différencier dans cette fiche les types d'animations qui peuvent servir de stratégies d'enseignement-apprentissage, il me semble que le sujet est vaste et qu'un peu d'orientation pourrait peut-être encourager un apprenant à choisir cette fiche. Marie-Lucie --Et045009 (discussion) 3 octobre 2017 à 08:01 (EDT)

Je pense qu'effectivement il faudrait préciser le type d'animation. En fait, si on précise un type d'animation parmi la liste très complète que vous avez mentionné, le titre de la stratégie deviendra flou et inadéquat. Il faut donc choisir et adapter le titre. --Et456593 (discussion) 27 juin 2018 à 11:21 (EDT)

Commentaires détaillées par section

Appellation en anglais

Stratégies apparentées

Type de stratégie

Type de connaissances

Description

Conditions favorisant l'apprentissage

Niveau d'expertise des apprenants

Type de guidage

Type de regroupement des apprenants

Milieu d'intervention

Conseils pratiques

Références

Indiquez ici :

- les ressources informationnelles qui sont citées dans le texte de la fiche mais qui ne figurent pas dans les références bibliographiques,
- les ressources informationnelles douteuses ou incomplètes.

Il vaut mieux faire **directement dans le texte de la fiche** (à l'endroit approprié) les actions suivantes concernant les références

- suppressions,
- ajouts,
- corrections (italiques, orthographe, style APA...),
- déplacements (dans les autres sections des références).