

# Classements de stratégies

Dans cette page, plusieurs classements de stratégies de formation sont proposés.

## Classement selon la fonction de la stratégie dans la conception de la formation

Ce classement permet de distinguer les types de stratégies **selon leur fonction dans la conception (le design) d'une formation**.

Ce classement est fondé sur les propositions formulées dans le domaine de la *instructional theory* (Reigeluth & Keller, 2009 ; Smith & Ragan, 2005) et celles proposées par Legendre (2005), Raynal et Reunier (1997), et Chamberland, Lavoie, et Marquis (1995). Trois types de stratégies de formation sont distinguées selon leur apport à la conception d'une solution de formation:

- modèle;
- macrostratégie;
- microstratégie.

Le tableau ci-dessous résume les types de stratégies distingués selon leur fonction dans la conception d'une solution de formation.

Phases de la conception	S'applique à...	Activités de conception	Type de stratégie
Analyse et organisation du contenu de formation	Contenu de la formation (le "quoi")	Analyser, séquencer le contenu de la formation en éléments ; regrouper et organiser les éléments en un tout cohérent	Modèles
Macroconception/macroplanification	Les grandes étapes de la formation (le "comment")	Déterminer et organiser les grandes étapes du déroulement de la formation sous la forme de macroscénario de formation du niveau "macro"	Macrostratégies
Microconceptio/microplanification	Les activités de formation composant les étapes (le "comment")	Spécifier les activités de formation composant les étapes; détailler les macroscénario	Microstratégies

Notez que ce classement ne vise pas à établir de frontières étanches entre les stratégies.

En effet, la fonction d'une stratégie dans la conception dépend d'abord de l'intention et du projet du concepteur (formateur, enseignant, éducateur) : une même stratégie peut être utilisée en tant que macrostratégie dans une situation X et comme une microstratégie dans une situation Y. Les stratégies du type "modèle" et "macrostratégie" entretiennent aussi des relations étroites. Néanmoins, le classement selon le type de stratégie offre une grille

d'intelligibilité intéressante pour la recherche et pour la pratique éducative.