

Approche cognitive

Page en construction !

L'approche cognitive

L'approche cognitive qui forme le cadre conceptuel de Wiki-TEDia s'inscrit dans la perspective scientifique de l'étude de la cognition et de ses relations avec l'apprentissage et l'enseignement élaborée par les sciences cognitives.

Il est important de souligner que, contrairement aux conceptions qui sont encore courantes dans le monde éducatif, il est abusif de réunir les recherches scientifiques sur l'apprentissage et l'enseignement sous l'étiquette commune de l'approche "cognitiviste", ou d'opposer de front l'approche "cognitiviste" et l'approche "constructiviste" de l'apprentissage. En effet, l'approche cognitive contemporaine intègre aussi bien les acquis théoriques et empiriques de la première phase du développement des sciences cognitives (du cognitivisme proprement dit), que ceux de ses précurseurs (par exemple, Piaget et Vygotski), tout comme les recherches récentes en neurosciences et en sciences sociales.

En conclusion, l'approche cognitive dans laquelle s'inscrit Wiki-TEDia est celle des sciences cognitives contemporaines qui traitent de la cognition au sens large et favorisent des démarches scientifiques interdisciplinaires de l'apprentissage et de l'enseignement.

Notes et références

Alexander, P. A., Schallert, D. L., & Reynolds, R. E. (2009). What is learning anyway? A topographical perspective considered. *Educational Psychologist*, 44(3), 176-192.

Andler, D. (Ed.). (1998). *Introduction aux sciences cognitives* (2 ed.). Paris, France: Gallimard.

Andler, D. (nd) Cognitives sciences, Dans Encyclopædia Universalis [en ligne], consulté le 31 mars 2015. URL : <http://www.universalis.fr/encyclopedie/sciences-cognitives/>

Gardner, H. (2008). *The mind's new science : A history of the cognitive revolution* (2 ed.). New York : NY: Basic Books.

Hurley, S. (1998). *Consciousness in Action*, London: Harvard University Press.

Wilson, R.A. et Foglia, L., (2011). Embodied Cognition. Dans Zalta, E.N. (Éd.) *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, En ligne : <<http://plato.stanford.edu/archives/fall2011/entries/embodied-cognition/>>