

# Actualités

## INSTRUCTIONS ACTUALITÉS

Consultez la page de discussion pour les instructions sur la façon de contribuer aux Actualités. Notez que le contenu de cette page sera régulièrement archivé. Vous pouvez consulter les Actualités archivés (2014-2018).

## 4 décembre 2020 - Décision à prendre sur la section "stratégies apparentées".

--Béatrice Pudelko (discussion) 4 décembre 2020 à 06:26 (EST) Bonjour, je m'adresse à tous les contributeurs et contributrices avec une question concernant la structure d'une fiche de stratégie. Il y a plusieurs années maintenant, Nicole Morf, étudiante du cours TED 6210 et une grande contributrice à Wiki-TEDia avait fait la proposition suivante :

Le gabarit est très aidant et permet d'uniformiser la présentation des fiches. J'aurais toutefois une suggestion: qu'on ait un très bref aperçu ou résumé sur la fiche au tout début. Cela pourrait être soit avant les stratégies apparentées, soit dans cette rubrique en changeant son titre pour l'appeler par exemple "Brève description et stratégies apparentées". En tant que contributeur, j'ai trouvé difficile de rédiger la section Stratégies apparentées sans avoir caractérisé auparavant la stratégie analysée, puisqu'il s'agit ici surtout de situer les points communs et les différences. En tant que lecteur, je me suis rendu compte que parfois je lisais sur des stratégies apparentées en croyant lire sur la stratégie à l'étude. Il me semble qu'il y a un petit élément de confusion sur le plan cognitif. --Nicole Morf 29 octobre 2016 à 12:54 (EDT)

Aujourd'hui, en consultant la nouvelle fiche sur le rappel libre, j'ai repensé à cette proposition de Nicole, car Catherine a utilisé la section "stratégies apparentées" pour expliquer les fondements théoriques des stratégies apparentées... Ce qui va en principe, au-delà de ce qu'on devrait mettre dans cette section selon les critères précisés dans le Gabarit d'une fiche de stratégie. Toutefois, les explications sont effectivement utiles pour comprendre pourquoi on considère que certaines stratégies sont apparentées et sous quels aspects. Je vous consulte donc pour avoir votre avis sur ces deux propositions :

1. devrait-on déplacer la section "stratégies apparentées" à la fin d'une fiche ?;
2. devrait-on ajouter une section "résumé" au début de la fiche ?

Je suis curieuse de lire vos commentaires à ce sujet !

C.Bolduc (discussion) 4 décembre 2020 à 07:07 (EST)

Bonjour! Bonne question! Lorsque je pense à un résumé, je pense à l'*abstract* d'un article, soit le résumé de l'article en entier. Or, il me semble que l'information portant sur les fondements d'une stratégie et celles qui y sont apparentées représente une partie d'un article, comme une introduction, et non un résumé de la fiche. Devrait-on plutôt créer une section nommée Famille de stratégies? Contexte? Fondements théoriques de la stratégie et de ses stratégies apparentées?

Ou encore, on pourrait simplement modifier les critères précisés dans le gabarit pour intégrer des explications sur les fondements des stratégies apparentées décrites dans la fiche.

Qu'en pensez-vous?

--A. Landry (discussion) 4 décembre 2020 à 09:58 (EST) Pour ma part, je crois qu'il serait intéressant d'obtenir un bref résumé qui présente la stratégie ce qui ferait une entrée en matière du détail qui se retrouvera dans la fiche. Par contre, je ne jumellerais pas le résumé et les stratégies apparentées, car je conçois que les stratégies apparentées sont seulement une information supplémentaire à la fiche alors que le résumé est une présentation, un genre d'introduction à la stratégie actuelle qui sera présentée. J'ajouterais le résumé au début de la fiche et les stratégies apparentées à la toute fin.

--Et458534 (discussion) 4 décembre 2020 à 11:27 (EST) Au cours des dernières semaines, j'ai moi-même travaillé sur une fiche et pour obtenir de la rétroaction, je l'ai fait relire à un collègue qui ne suit pas le cours. Son premier commentaire à la lecture de la fiche était en lien avec les stratégies apparentées. Il trouvait étrange que l'on parle des stratégies apparentées avant de présenter la description de la stratégie. Je pense qu'en plaçant cette section après la description on facilitera la lecture de la fiche. J'aime également l'idée d'un résumé de la stratégie en début de fiche. Ainsi le lecteur peut utiliser cette section pour vérifier si l'information de la fiche correspond bien à ce qu'il cherche.

--Et371728 (discussion) 17 décembre 2020 à 12:03 (EST):--Je crois qu'il serait vraiment bien d'ajouter un résumé au début des fiches afin de permettre aux utilisateurs de lire dès le départ si cette fiche sera utile pour eux. Ils pourront décider à ce moment de poursuivre leur lecture ou bien de modifier leur recherche. Je pense que les stratégies apparentées pourraient être à la suite du résumé. Une fois que nous avons un aperçu de la stratégie pédagogique, je trouve cela pertinent de connaître rapidement les stratégies apparentées. Cela permettra aux utilisateurs de faire des liens en poursuivant leur lecture de la fiche. Cependant, il est vrai que sans le résumé au départ de la stratégie, le fait de connaître immédiatement les stratégies apparentées est moins pertinent, car nous sommes encore à la découverte du sujet de la fiche en question. Alors, à ce moment-là, l'avantage de pouvoir faire des liens lors de la lecture n'est plus présent.

--Béatrice Pudelko (discussion) 31 décembre 2020 à 14:03 (EST) Merci pour votre participation dans cette prise de décision ! Je comprends que vous êtes plutôt favorables à l'idée d'introduire une section nommée "résumé" qui viendrait avant "stratégies apparentées". Évidemment, faire un bon résumé nécessite d'élaborer une description à la fois succincte et informative, ce qui n'est pas une mince tâche ! C'est pourquoi, je crois que cela pourrait constituer un bon projet à réaliser dans le cadre du volet A du travail noté 3 dans le cours TED 6210. Je vais donc proposer ce projet dans Projets Wiki-TEDia. Avis aux intéressé.e.s !

## **4 décembre 2020 - Nouvelle fiche de stratégie: le rappel libre**

--Béatrice Pudelko (discussion) 4 décembre 2020 à 06:08 (EST) Bonjour, une toute nouvelle fiche vient d'être élaborée par Catherine, il s'agit de Rappel libre. Une stratégie très intéressante dans l'approche cognitive que Catherine vient de décrire dans le détail. Je viens de créer la page discussion pour cette fiche et je vous invite d'y inscrire vos commentaires !

## **27 novembre 2020 - Invitation à commenter les productions de vos collègues.**

--Béatrice Pudelko (discussion) 27 novembre 2020 à 18:43 (EST) Bonjour ! Plusieurs d'entre vous avancent dans leur travail noté en proposant du nouveau contenu dans le wiki. Je vous invite à réagir à ce travail en cours, en commentant ces productions, dans les pages de discussion associées. Vos commentaires, critiques et constructifs, s'inscrivent dans la réalisation du volet B du TN3, en plus d'aider et de motiver vos collègues cheminant avec vous

durant cette session d'automne. Pour repérer ou annoncer les nouveaux contenus, vous pouvez :

- consulter les nouvelles sur cette page des Actualités;
- consulter les projets en cours dans Projets Wiki-TEDia (accessible depuis le volet Navigation);
- consulter la page "Modifications récentes" (accessible depuis le volet Navigation) pour voir les contributions en cours.

Bon travail à toutes et à tous !

## 9 novembre 2020 - Création d'une nouvelle fiche de stratégie : SIOP

--Béatrice Pudelko (discussion) 9 novembre 2020 à 10:09 (EST) En réponse à la proposition de Sophie B., une nouvelle fiche a été créée dans la Banque : **Sheltered Instruction Observation Protocol (SIOP)**. Merci pour cette proposition Sophie et bon travail sur la fiche !

## 27 octobre 2020 - Autodétermination, une stratégie ?

--Béatrice Pudelko (discussion) 30 octobre 2020 à 06:51 (EDT) Bonjour, Voici la proposition soumise par Jean-Gabriel Gosselin (que je recopie ici) : *Je voulais possiblement ajouter une stratégie à la banque de stratégies déjà en place. Il s'agit de l'autodétermination. Dans le milieu de la psychologie, cette méthode est notamment utilisée pour favoriser l'épanouissement et la motivation des ressources humaines en milieu de travail. On retrouve maintenant plusieurs textes qui en décrivent les bienfaits en pédagogie. J'ai travaillé sur cette stratégie dans un précédent cours et j'aimerais connaître votre avis sur la pertinence de l'intégration de celle-ci au Wiki! J'adresse cette question à toutes les étudiantes et étudiants : selon vous, s'agit-il d'une stratégie de formation, dans le sens de l'approche cognitive telle que présentée dans ce cours ? Qu'en pensez-vous ?*

--Béatrice Pudelko (discussion) 3 novembre 2020 à 17:45 (EST) Puisque personne ne se lance, je vais relancer la discussion avec la question suivante : en utilisant les critères permettant de classer les stratégies par leur type dans quel type de stratégie pourrait-on classer "autodétermination" et pourquoi ?

--Jean-Gabriel Gosselin (discussion) Bonjour, merci pour la question. Évidemment, ma proposition sort un peu des sentiers battus et votre question m'amène à réflexion. L'autodétermination peut être perçue comme la finalité d'une activité d'apprentissage. Cependant, d'après les lectures que j'ai eu la chance de faire, je la considère de plus en plus comme un modèle. En effet, de prime abord, l'autodétermination se veut un continuum de motivation de l'apprenant ou du travailleur. D'après ce continuum, on trouve plusieurs types de motivations ayant une efficacité plus ou moins importante selon la tâche à accomplir. Cependant, d'après le Dr Forest de l'Université de Montréal, à même la théorie de l'autodétermination vient se greffer la sphère du bien-être qui est au cœur du processus d'apprentissage. Ainsi, si l'autodétermination peut être considérée comme un modèle aux fins de l'approche cognitive, les stratégies en découlant seraient liées à la création de bien-être dans la création du processus complet. Trois besoins fondamentaux sont indispensables à la création de bien-être : l'impression de compétence, l'affiliation et l'autonomie. On peut donc concrètement concevoir une formation en considérant l'ensemble de ces besoins afin d'obtenir un meilleur bien-être d'une classe ou d'une équipe de travail. Par exemple, une stratégie d'apprentissage assisté par les pairs constitue une avenue intéressante pour valoriser l'affiliation aux pairs ainsi que pour favoriser l'impression de compétence des apprenants. Qu'en pensez-vous? Merci d'avance pour vos réflexions sur le sujet. Jean-Gabriel Gosselin

--Béatrice Pudelko (discussion) 9 novembre 2020 à 09:49 (EST) Bonjour Jean-Gabriel, effectivement, la théorie de l'autodétermination ne répond pas aux critères d'une "stratégie de formation". Il est vrai cependant qu'elle a de nombreuses implications en éducation, en tant que théorie du bien-être

psychologique et du développement de la personne humaine. À ce titre, elle a certainement sa place dans l'approche cognitive ! Dans la première phase de Wiki-TEDia, les fiches étaient catégorisées par diverses "conditions de l'apprentissage" dont la motivation était la première ... Actuellement, je restructure le cadre théorique de l'approche cognitive et la façon de présenter les stratégies, mais il est clair que les "conditions" en feront encore partie. Êtes-vous intéressé à travailler sur ce thème dans le cadre de votre projet (volet A) dans le troisième travail noté ? Si oui, on trouvera une façon de le placer dans le Wiki-TEDia, dépendamment de l'angle de traitement que vous allez adopter. Au plaisir de poursuivre la discussion sur ce sujet !

--Béatrice Pudelko (discussion) 26 novembre 2020 à 08:08 (EST) Suite aux discussions, la création du contenu informationnel sur le thème de l'autodétermination est accepté dans le cadre du projet à réaliser dans troisième travail noté du cours TED 6210. Merci à Jean-Gabriel pour cette initiative d'enrichissement de Wiki-TEDia.

--Carole C. 3 décembre 2020 à 21:45 (EST) Bonjour, merci énormément pour cette théorie très intéressante qui mérite selon-moi d'être approfondie et plus souvent prise en considération lors de nos conceptions. J'ai d'ailleurs laissé un commentaire dans la fiche à ce sujet.

## 13 août 2020 - Êtes-vous à la recherche d'un projet pour votre TN 3 ?

Bonjour aux étudiantes et étudiants du cours TED 6210 !

Le Wiki-TEDia a besoin de vous ! Plusieurs façons de contribuer à améliorer la qualité de notre magnifique encyclopédie collaborative sont possibles. En plus des diverses contributions que l'on peut désormais appeler "classiques", vous avez la possibilité de réaliser divers projets spéciaux. Quelques-uns de ces projets sont déjà décrits dans les consignes du module Élaboration du cours TED 6210 (une fois réalisés, ils constituent votre travail noté 3-volet A). D'autres projets s'ajouteront au fur et à mesure, dans la page Projets Wiki-TEDia (aussi disponible dans le menu Navigation). Je viens de proposer, dans cette page, un projet intitulé *Veille*. Pour plus d'informations sur le projet, je vous invite à consulter l'annonce sur cette page. Si vous êtes intéressés, communiquez avec moi, dans le wiki et aussi par courriel (si vous souhaitez une réponse très rapide). Je vous invite aussi à discuter l'idée même de ce projet. J'espère que ce projet trouvera preneur, car il m'apparaît important et assez urgent. A bientôt !-- Béatrice Pudelko (discussion) 13 août 2020 à 16:03 (EDT)

J'accepte de m'occuper de la réorganisation des sections pour toutes les fiches. -Marjolaine Balthazar 18 août 2020 à 13:40 (EDT)

## 2 août 2020 - Fiche à commenter : Histoire de vie

Bonjour,

J'ai fait une ébauche pour la stratégie «Histoire de vie». N'hésitez pas à commenter sur comment l'améliorer. Merci! - Marjolaine Balthazar

--Béatrice Pudelko (discussion) 13 août 2020 à 13:28 (EDT) Bonjour Marjolaine, c'est fait, j'ai commenté la fiche dans sa page de discussion. Merci de l'avoir proposée. C'est une stratégie importante en formation d'adultes. En parcourant le web j'ai constaté la grande richesse de travaux et d'informations disponibles. J'espère que d'autres personnes auront le goût d'y contribuer !

## **4 avril 2019 - Fiche à commenter :Codéveloppement professionnel**

Bonjour Mme Pudelko,

Je viens d'ajouter un lien Youtube dans la section Webographie de la fiche Codéveloppement professionnel. J'ai hâte de lire vos commentaires et d'enrichir mon projet! Merci, Marie-Hélène - Et478084

## **29 janvier 2019 - Fiche à commenter :Pratique délibérée**

Bonjour,

La fiche sur la stratégie Pratique délibérée peut être commentée. Merci ! - et458992

--Béatrice Pudelko (discussion) 30 janvier 2019 à 20:11 (EST)Excellent ! Je vais lire vos propositions avec grand intérêt cette semaine !