

La rédaction d'un journal de bord constitue le volet A du travail noté transversal dans le cours EDU 1070.

Ce travail est autoévalué. À la fin du cours, vous devez remplir la déclaration qui figure à la fin de ce document et la transmettre par courriel à votre personne tutrice. Vous pouvez utiliser pour cela la Déclaration en format Word, que vous trouverez sur le site web du cours.

Présentation

Le journal de bord est avant tout un outil de travail pédagogique. C'est dans ce journal que vous allez écrire vos commentaires, vos réactions et suggestions, en plus du résumé de vos activités et de vos apprentissages.

La rédaction d'un journal de bord permet d'amorcer, de poursuivre et de communiquer une réflexion sur l'expérience vécue tout au long de votre cours. Les activités métacognitives qui vous sont proposées à différents moments du cours peuvent également vous servir à enrichir votre réflexion.

Ce journal, rédigé au fil des semaines du cours, devrait contenir des acquis aussi bien que des questionnements, des objets d'incompréhension, des éléments critiques, des émotions qui ont émergé aux différents moments de la démarche.

Par ailleurs, le journal de bord constitue un excellent moyen de faire le pont avec votre personne tutrice lors de vos contacts, et il deviendra surtout, dans la mesure où vous le rédigez régulièrement, une source essentielle pour la rédaction des deux autres travaux notés.

La responsabilité de l'évaluation du journal de bord vous appartiendra. Votre journal de bord est personnel et ne sera pas lu par la personne tutrice. Cependant, cette dernière participera à son évaluation en discutant avec vous, par courriel ou téléphone, afin de vérifier si le journal a été effectivement tenu au long des semaines du cours. Cette auto-évaluation favorisera un engagement de votre part face à votre apprentissage et à l'atteinte de vos objectifs.

À titre d'exemple, voici à la page suivante quelques éléments qui pourraient faire partie de votre journal de bord.

EDU 1070 Journal de bord

Phase	Connaissances acquises, points d'évolution, aspects positifs, questionnements	Problèmes, questions en suspens, aspects négatifs, contacts à faire
<p>Démarrage et Découverte : Le monde des valeurs</p>	<p>Avez-vous réalisé l'activité métacognitive « Au début du cours » ? Qu'en retirez-vous ? Si non, pourquoi pas ?</p> <p>Pour vous aider à plonger dans le premier thème et commencer à faire émerger plus concrètement vos propres valeurs, demandez à vos proches quelles valeurs ils vous prêtent, quelles valeurs ils identifient chez vous.</p> <p>Leurs réponses concordent-elles avec les valeurs que vous avez identifiées lors de l'activité d'introduction sur le Web? Leurs réponses vous étonnent-elles? Pourquoi?</p> <p>Après les contacts avec la personne tutrice, quelle impression en gardez-vous ?</p> <p>Votre motivation est-elle à la hausse?</p> <p>Quel texte vous a particulièrement accroché?</p> <p>Qu'en reprenez-vous?</p> <p>La prise de notes vous est-elle facile?</p>	<p>Avez-vous en main tout ce qu'il vous faut pour entreprendre le cours avec confiance?</p> <p>Quels sont les problèmes que vous rencontrez?</p> <p>Y a-t-il des textes que vous avez de la difficulté à comprendre?</p> <p>Quelles sont les questions à poser à votre personne tutrice?</p> <p>Le choix de votre premier travail noté vous inquiète-t-il?</p>
<p>Confrontation : Les valeurs en éducation</p>	<p>Avez-vous réalisé l'activité métacognitive « Pause à la mi-temps du cours » ? Qu'en retirez-vous ? Si non, pourquoi pas ?</p> <p>Quel texte vous a particulièrement accroché?</p> <p>Qu'en reprenez-vous?</p> <p>La prise de notes vous est-elle facile?</p>	<p>Reste-t-il des points à clarifier par rapport au premier thème?</p> <p>Votre premier travail noté est-il :</p> <ul style="list-style-type: none"> - terminé? - en marche? - déterminé mais pas commencé? - non déterminé et non commencé? <p>Serait-il bon que vous contactiez votre personne tutrice à ce sujet?</p>
<p>Troisième thème Clarification de mes valeurs et clôture.</p>	<p>Avez-vous en main ce qu'il vous faut pour rédiger votre deuxième travail noté?</p> <p>Qu'avez-vous appris de plus important pour vous dans ce cours?</p> <p>Avez-vous répondu aux questions de l'activité métacognitive « Évaluation » ?</p>	<p>Vivez-vous quelque inquiétude face à votre dernier travail?</p> <p>Y a-t-il des moments qui ont été pénibles pour vous durant ce cours? Pourquoi?</p>

Déclaration de complétion du journal de bord

Par la présence, je confirme que j'ai complété mon journal de bord tout au long du cours portant sur les clarifications des valeurs. En foi de quoi je considère mériter la note de _____ sur 5 pour cette réalisation.

Signature de l'étudiant ou l'étudiante _____ date _____