

EDU 1070

Accès direct à l'activité du cours EDU 1070 dans le Wiki-TEDia : Histoire(s) des valeurs

EDU 1070 : Présentation du cours

Le mot de bienvenue de la professeure responsable du cours

Chers étudiants, chères étudiantes ! Je vous souhaite la bienvenue au cours Clarification des valeurs (EDU 1070), qui fait partie du programme de la Majeure en éducation des adultes. Ce cours rejoint les objectifs de ce programme en ce sens qu'il vise à vous permettre de réfléchir sur vos pratiques éducatives actuelles ou futures, en plus de vous fournir l'occasion de développer des habiletés d'argumentation et de réflexion critique comme formateur d'adultes. Pour plus d'informations sur la mission et les activités offertes par les programmes en éducation des adultes à la Téléq, je vous invite à consulter notre site web : Eduforma.

La direction pédagogique de ce cours a été assurée par le professeur Michel Umbriaco. La conception pédagogique et la rédaction a été réalisée par Céline Lebel et Michel Umbriaco, en collaboration avec Céline St-Pierre et Gérald Tapp. La révision linguistique de la première version du cours a été assurée par Gisèle Teissier, tandis que la conception graphique des documents papiers est celle de Jacqueline Fortin.

Le cours que vous allez suivre constitue une version légèrement remaniée du cours développé par le professeur Umbriaco. Avec son accord, j'ai choisi de vous offrir le guide d'études dans l'environnement collaboratif et libre de Wiki-TEDia. Ce choix reflète mes valeurs de l'ouverture et de la collégialité dans la relation éducative, que celle-ci se déroule en présence ou à distance. Personnellement, je suis convaincue de l'importance de construire et de nourrir, dans le milieu éducatif contemporain, des espaces de discussion publiques dans lesquelles toute question peut donner lieu à la discussion et à la justification rationnelle. C'est dans cet esprit que j'ai adapté certaines activités d'apprentissage qui vous sont proposées dans cette version révisée du cours et que je vous propose de participer à l'activité intitulée "Histoire(s) des valeurs".

J'espère que vous apprécierez d'y participer et que cette participation vous aidera à mieux comprendre vos propres valeurs éducatives.

Je vous souhaite une excellente session ! --Béatrice Pudelko (discussion) 1 avril 2015 à 19:31 (EDT)

Le mot de bienvenue du tuteur

Bonjour chers étudiants, chères étudiantes !

C'est avec plaisir que je vous accueille dans ce cours. Afin de vous guider tout au long de votre cheminement, je vous fournirai une rétroaction sur l'organisation de votre plan d'étude, je vous aiderai à trouver des réponses à vos questions. Je suis aussi responsable d'évaluer vos travaux notés et de vous fournir une rétroaction sur ceux-ci, ainsi que de transmettre vos résultats au Bureau du registraire. De plus, au besoin, je prendrai les arrangements nécessaires pour vous permettre de terminer le cours en dehors des délais.

En même temps que la confirmation d'inscription à votre cours, vous recevrez les documents accompagnant le cours, de même que mon nom et mon adresse électronique.

Je vous contacterai dans un délai de deux semaines pour m'assurer que vous avez bien reçu le recueil de textes et les DVD du cours.

Lors de ce contact de démarrage, il serait important que vous ayez pris connaissance des de la section Présentation du cours dans Wiki-TEDia et que vous ayez parcouru les consignes des travaux notés, le recueil des texte et les DVD.

Vous pourriez profiter de cette rencontre pour échanger avec moi sur :

1. l'organisation du cours, ses composantes, son déroulement;
2. l'organisation de votre travail, les modalités et les dates de remise des travaux;
3. nos rôles respectifs dans le cours, et dans les activités collaboratives.

Je vous souhaite un excellent trimestre ! --Rlavigne (discussion) 4 mai 2015 à 10:28 (EDT)

Les objectifs du cours

Le cours « Clarification des valeurs » (EDU 1070) vous donnera l'occasion de clarifier vos valeurs et celles que vous voulez promouvoir dans votre activité d'éducateur d'adultes. Plus précisément, le cours vise les objectifs suivants :

- découvrir les valeurs que vous projetez ou que vous désirez promouvoir comme éducateur, formateur, enseignant;
- situer votre vision personnelle des valeurs vis-à-vis des discours philosophiques, scientifiques et médiatiques sur l'éducation;
- comparer votre vision personnelle des valeurs avec celle de vos collègues;
- préciser les valeurs vous voulez promouvoir dans votre pratique éducative;
- réfléchir sur les relations entre les valeurs éducatives et vos valeurs personnelles de citoyen dans un monde en constant changement.

La durée du cours et la feuille de route

La durée du cours est de 15 semaines. La feuille de route vous propose un cheminement type, à titre indicatif.

Si la façon dont vous organiserez votre travail vous appartient, vous devez garder à l'esprit la contrainte de progresser régulièrement dans le cours... ce qui vous permettra à la fois de gérer mieux votre charge de travail, votre humeur et d'optimiser vos apprentissages !

L'environnement et le matériel du cours

Le site du cours

Les informations que vous lisez sur ce site web constituent votre guide d'étude. Elles vous sont présentées dans l'environnement collaboratif Wiki-TEDiA. Vous aurez l'occasion de vous familiariser davantage avec son fonctionnement dans les activités d'introduction du cours. Sachez que vous pouvez imprimer facilement les différents articles (pages) composant le site du cours (et, bien évidemment, tout le site Wiki-TEDiA) en utilisant les fonctionnalités Imprimer/Exporter qui se trouvent dans le menu gauche du site. Notez également que la rubrique Aide (se trouvant également dans le menu gauche) vous offre des explications détaillées sur la façon de procéder.

Le site du cours vous donne l'accès direct à divers documents qui vous seront utiles pour réaliser la démarche d'apprentissage proposée.

Le recueil de textes

Le recueil de texte (envoyé par la poste), regroupe les textes d'auteurs autour des deux premiers thèmes abordés dans le cours : le monde des valeurs et les valeurs en éducation.

Les documents vidéo

Deux documents vidéo (DVD) constitués vous ont été envoyés par la poste. Ils contiennent des enregistrements vidéo des rencontres avec des personnes qui ont des expériences ou des idées à partager avec vous :

- DVD 1 : – Spiritualité et valeurs – une rencontre avec Éric-Emmanuel Schmitt ;

- DVD 2 :
 1. Communication et valeurs – une rencontre avec Paul Bleton (sur les travaux de François Flahault);
 2. Clarification des valeurs des professeurs (témoignage des deux concepteurs du cours, Céline Lebel et Michel Umbriaco).

L'assistance administrative et technique

Vous trouverez les informations sur l'assistance administrative et technique sur Eduforma, le site des programmes en éducation des adultes. Pour des informations sur les modalités d'assistance pédagogique, consultez la section suivante intitulée : L'encadrement.

L'encadrement

L'encadrement est le terme utilisé pour désigner les interventions de la personne tutrice qui vous soutiendra dans votre cheminement et évaluera vos apprentissages. Le tuteur de ce cours, Richard Lavigne, a des connaissances théoriques et une expérience pratique en formation des adultes. Sa tâche est d'assurer un encadrement pédagogique personnalisé. En d'autres mots, il vous fournira le guidage et la rétroaction nécessaires pour répondre à vos besoins et vous aider à atteindre les objectifs d'apprentissage. Votre tuteur remplit également le rôle d'administrateur du site du cours sur Wiki-TEDia. À ce titre, il vous fournira l'aide nécessaire dans les activités d'apprentissage que vous aurez à réaliser dans ce wiki.

Notez qu'étant donné la nature collaborative de Wiki-TEDia, vous pouvez obtenir de l'aide d'autres étudiants du cours, et, plus généralement, d'autres contributeurs de Wiki-TEDia, tout comme de la professeure responsable de ce cours et de l'environnement Wiki-TEDia. Ne vous étonnez donc pas de lire les messages de ces différentes personnes en réponse à vos contributions ou à vos interrogations.

De plus, dans ce cours, comme dans d'autres cours de nos programmes en éducation des adultes, nous vous proposons également l'encadrement programme. Pour savoir plus sur ses objectifs et ses modalités, consultez la page correspondante sur le site programme Eduforma. Sur ce site, vous trouverez des ressources collectives et des médias sociaux qui vous permettront de participer dans la grande communauté de pratique et de recherche en éducation des adultes.

Les activités d'apprentissage

Les activités d'apprentissage qui vous sont proposées dans ce cours, s'organisent autour de trois thèmes qui correspondent aux trois phases de votre démarche d'apprentissage :

- Thème 1 – **Le monde des valeurs** – correspond à une **phase de découverte**, dans laquelle vous aurez l'occasion de vous questionner sur les valeurs que vous vivez et que vous projetez non seulement dans votre intervention comme éducateur d'adulte, mais dans votre vie en général;
- Thème 2 – **Les valeurs en éducation** – est une **phase de confrontation** de votre position personnelle avec celles des auteurs, qui ont réfléchi sur les relations complexes entre les valeurs personnelles et les valeurs véhiculées par les personnes dans leur pratique éducative;
- Thème 3 – **Clarification de mes valeurs** correspond à une phase d'analyse et d'évaluation de vos valeurs de l'intervenant en éducation et formation des adultes.

L'évaluation des apprentissages

L'évaluation des apprentissages consiste en trois travaux notés.

C'est la personne tutrice qui évalue vos travaux notés et qui vous donne une rétroaction écrite sur ceux-ci.

Lire la suite