

## Discussion:Modèle

---

Dans la portion de phrase suivante « tout comme les modèles les centrés sur l'utilité décrétée des connaissances (par exemple, l'éducation relative à la santé), y compris l'anticipation de l'utilité des connaissances dans la « vraie vie », il semble que dans « les centrés », le « les » est de trop. Je ne sais pas si c'est l'endroit pour rapporter ce genre d'erreur, car je n'arrive plus à retrouver la partie du wiki qui parle des coquilles et autres fautes du genre. Merci de m'informer à ce sujet. Christine Blais 7 novembre 2014 à 09:00 (EDT)

Aussi, j'ai une interrogation au sujet des théories de type COL (*Condition of Learning*). Je crois que cela est un synonyme des modèles centrés sur l'apprentissage, puisque ces deux modèles semblent prendre en considération les types et niveaux d'apprentissage ou semblent adapter l'enseignement à la nature unique du contenu ce qui permet d'assurer la cohérence entre les conditions internes d'apprentissage (c.-à-d., qu'est-ce qui se passe dans la tête de l'apprenant) et les conditions externes d'apprentissage (c.-à-d., comment l'enseignement est délivré). Ainsi, l'apprentissage est amélioré et plus efficace (Richey et al., 2001, p. 104 ). Ai-je raison de faire ce lien? Christine Blais 7 novembre 2014 à 09:15 (EDT)