

Discussion:Contrat d'apprentissage



- 1Appréciation globale
- 2Appellation en anglais
- 3Stratégies apparentées
- 4Type de stratégie
- 5Types de connaissances
- 6Description
- 7Conditions favorisant l'apprentissage
- 8Niveau d'expertise des apprenants
- 9Type de guidage
- 10Type de regroupement des apprenants
- 11Milieu d'intervention
- 12Conseils pratiques
- 13Références
- 14Suggestions de ressources pour améliorer la fiche

Sommaire

Appréciation globale

Une fiche intéressante, mais appuyez votre propos par des références, indiquez vos sources clairement dans le texte. Vous le faites, mais pas de façon constante.

En espérant que les quelques lignes qui suivent vous seront utiles.--
Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 21 octobre 2016 à 16:22 (EDT)

Appellation en anglais

Bonjour,

J'ai mis vos appellations en italique comme plusieurs l'ont fait dans leurs fiches de Wiki-tedia.

Stratégies apparentées

Je me demande si le contenu de cette section ne devrait pas aller sous l'onglet description. --Et436531 (discussion)
30 mai 2016 à 00:20 (EDT)

Pourquoi une «Note:»? --
Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 21 octobre 2016 à 16:22 (EDT)

Type de stratégie

Ce texte ne devrait-il pas être dans la description? Est-ce un microstratégie, une macrostratégie ou un modèle? à la lecture du texte, ce n'est pas clair. --

Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 21 octobre 2016 à 16:22 (EDT)

J'ai trouvé cette stratégie dans la liste des microstratégies cependant dans le texte on parle de cette stratégie comme étant un modèle ou une macrostratégie. On ne mentionne pas qu'elle peut aussi être une microstratégie ce qui me semble logique il n'y a pas de composantes élémentaires permettant de concevoir les activités d'enseignement-apprentissage.--Et397324 (discussion) 8 juillet 2017 à 21:56 (EDT)

Types de connaissances

Vous ne répondez pas à la question:

Décrire les connaissances visées. Expliquer en quoi cette stratégie est adaptée à ce type de connaissances. Donner

Inspirez-vous des Types des connaissances. --

Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 21 octobre 2016 à 16:22 (EDT)

Description

Idem, vous ne répondez pas à la question:

Décrire la démarche d'enseignement-apprentissage proposée par la stratégie, notamment : la problématique et les c

--
Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 21 octobre 2016 à 16:22 (EDT)

Conditions favorisant l'apprentissage

Très bien. --

Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 21 octobre 2016 à 16:22 (EDT)

Niveau d'expertise des apprenants

Idem:

Identifier si la stratégie est adaptée aux apprenants débutants, intermédiaires ou novices dans un domaine. Décri

--
Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 21 octobre 2016 à 16:22 (EDT)

Type de guidage

Donner des exemples, préférablement tirés de la littérature. --

Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 21 octobre 2016 à 16:22 (EDT)

Type de regroupement des apprenants

Donner des exemples, préférablement tirés de la littérature. --
Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 21 octobre 2016 à 16:22 (EDT)

Milieu d'intervention

Donner des exemples, préférablement tirés de la littérature. --
Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 21 octobre 2016 à 16:22 (EDT)

Conseils pratiques

Expliquez, justifiez. --
Denis Lamy / Chargé d'encadrement / 21 octobre 2016 à 16:22 (EDT)

Références

Indiquez ici :

- les ressources informationnelles qui sont citées dans le texte de la fiche, mais qui ne figurent pas dans les références bibliographiques,
- les ressources informationnelles douteuses ou incomplètes.

Il vaut mieux faire **directement dans le texte de la fiche** (à l'endroit approprié) les actions suivantes concernant les références

- suppressions,
- ajouts,
- corrections (italiques, orthographe, style APA...),
- déplacements (dans les autres sections des références).

Suggestions de ressources pour améliorer la fiche