

Contributions

Page en construction !

Wiki-TEDia est ouvert aux contributions de tous les étudiants et employés de la TÉLUQ. Pour contribuer, il suffit de se connecter avec le code d'utilisateur et le mot de passe utilisé pour accéder aux cours et à d'autres services de la TÉLUQ.

Vous pouvez y contribuer en :

- rédigeant des contenus, selon votre intérêt et vos connaissances;
- enrichissant les références bibliographiques et webographiques;
- participant aux discussions de chacune des pages;
- proposant des projets ou des idées visant l'amélioration du site de Wiki-TEDia (structure, consignes, fonctionnement, etc.) et de son contenu;
- proposant des projets pédagogiques ou scientifiques qui pourraient s'inscrire dans l'esprit de Wiki-TEDia, en exploitant son contenu et/ou ses fonctionnalités d'écriture collaborative.

Le Wiki-TEDia est un projet qui continue d'évoluer, et, avec lui, la nature des contributions demandées.

L'élaboration de la Banque de stratégies de formation est au coeur du projet Wiki-TEDia. Le contenu de la Banque de stratégies a été élaboré principalement par les étudiantes et les étudiants des cours en ligne à la TÉLUQ, de la professeure Béatrice Pudelko.

La section "Communauté" (accessible dans la "Navigation", à gauche de l'écran) liste tous les contributeurs à Wiki-TEDia et permet d'accéder aux contributions individuelles.

Contributions réalisées lors de la phase 1 du projet Wiki-TEDia

Durant la première phase du projet (2014-2018), ce sont les étudiants du cours Stratégies pédagogiques : une approche cognitive (TED 6210) qui ont travaillé à construire le contenu des fiches des stratégies. Leur travail était guidé par des consignes spécifiques, que l'on peut retrouver dans les Archives du projet Wiki-TEDia.

Contributions réalisées durant la phase 2 du projet Wiki-TEDia

La seconde phase du projet a commencé en janvier 2019. Le Wiki-TEDia est actuellement en transition vers sa nouvelle version. Durant cette phase de transition, les étudiantes et les étudiants du cours TED 6210 continuent à participer au projet, parfois en réalisant d'autres types de projets : écriture d'un article scientifique sur l'approche cognitive, conception d'une présentation de l'approche cognitive ou d'une stratégie particulière dans son milieu professionnel, etc.

Les contributions à venir durant la phase 2 seront celles des étudiants inscrits dans le nouveau cours de la professeure Pudelko : Apprentissage et stratégies de formation (EDU 6030), en préparation actuellement.